ZŠ a MŠ
OLOMOUC
GORKÉHO 39

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Obsah

1. **Charakteristika školy** 1
2. **Obory vzdělávání** 1
3. **Personální zabezpečení** 2
4. **Zápis k povinné školní docházce** 2
5. **Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP** 2
6. **Podpora dětí a žáků s SVP** 3
7. **Výsledky přijímacího řízení na SŠ** 5
8. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jiné semináře** 6
9. **Mimoškolní aktivity** 12
10. **Evaluace ve škole** 15
11. **Projekty, do kterých se škola zapojila** 16
12. **Shrnutí a hodnocení plnění úkolů EVVO za školní rok 2025/26** 48
13. **Vyhodnocení preventivního programu školy** 50
14. **Zájmové útvary** 51
15. **Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím** 51
16. **Inspekce ve škole** 52
17. **Základní údaje o hospodaření školy** 52

1. Charakteristika školy

Název:	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, přísp. org.
Sídlo:	Gorkého 39, Olomouc, 779 00
Odloučená pracoviště:	MŠ Olomouc, Selské náměstí 42
	MŠ Olomouc, Blodkovo náměstí 15
Zřizovatel:	Statutární město Olomouc
Ředitel školy:	Mgr. Vladislav Tesařík
Zástupce ředitele:	Mgr. Hana Vyroubalová
E-mail.	skola@zsgorkeho.cz
WWW stránky:	www.zsgorkeho.cz

Školská rada:	zřízena ke dni:	1. 5. 2005
	za zák. zástupce:	Lucie Krupíková
		Bc. Hedvika Součková
	za zřizovatele:	PhDr. Zita Chalupová
		Mgr. Yvona Kubjátová
	za ped. pracovníky:	Mgr. Karin Pavlíčková – předseda
		Mgr. Eva Andršová

Základní škola v Olomouci, Gorkého 39 je úplná základní škola. Navštěvují ji převážně žáci ze spádového obvodu (Pavlovičky, Chválkovice, Týneček, Bělidla, Černá cesta), zvyšuje se však i počet žáků dojíždějících, např. z Bělkovic, Velké Bystřice, Droždína, Dolan a centra Olomouce. Jsou přijímáni i žáci se SVP, kterým byla naše škola doporučena PPP a SPC Olomouckého kraje. Kapacita školy je 320 žáků.
Součástí příspěvkové organizace jsou dvě mateřské školy, MŠ Olomouc, Selské náměstí 42 a MŠ Blodkovo náměstí 15. Mateřské školy mají kapacitu 88 dětí.

Přehled počtu žáků a dětí k 30. 9. 2025

Základní škola Gorkého	236 (1. stupeň 128, 2. stupeň 108)
Školní družina	84
MŠ Selské náměstí	55
MŠ Blodkovo náměstí	22

Počet žáků v ročnících

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet	35	20	28	25	20	32	22	20	34

2. Obory vzdělávání

V ZŠ probíhalo ve všech ročnících vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Olomouc, Gorkého 39 „Učíme se pro sebe“. Na škole nebyly specializované třídy ani třídy s rozšířenou výukou některých předmětů. Do tříd byli na doporučení PPP a SPC Olomouckého kraje integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

V obou mateřských školách probíhalo vzdělávání podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

3. Personální zabezpečení

Pedagogové	Počet	Přepočítaní	Kvalifikovaní
ZŠ 1. stupeň	12	7,98	7,8
ZŠ 2. stupeň	14	10,33	9,54
Vychovatelky ŠD	3	2,4	2,4
Asistent pedagoga	7	5,67	5,67
MŠ Selské náměstí	4	4	4
MŠ Blodkovo náměstí	2	2	2
Speciální pedagog	1	0,5	1
Psycholog	0	0	0

Nepedagogičtí pracovníci	Počet
ZŠ	7
MŠ Selské náměstí	2
MŠ Blodkovo náměstí	1

4. Zápis k povinné školní docházce

Zapisovaní	53
Zapsaní	26
Převedení na jinou ZŠ	23
Odklad PŠD	4
Zahraniční škola	0

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Naplňování cílů ŠVP ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého 39 bylo průběžně sledováno prováděnou evaluací, ke které bylo mimo jiné využito testování SCIO a testování ČŠI. Z dílčích nedostatků byly vyvozovány úpravy a učební plány byly doplňovány tak, aby se očekávané výstupy podařilo naplnit. Zároveň k řešení konkrétních nedostatků jednotlivých žáků sloužilo celoroční doučování. To vedli pedagogičtí pracovníci školy. Školu navštěvovalo 13 žáků ukrajinské národnosti a 2 žáci národnosti vietnamské. Z nich 1 absolvoval rozšířenou výuku českého jazyka. Všichni pak byli českému jazyku navíc vyučováni v rámci doučování.

Cíle ŠVP se po celý rok dařilo naplňovat.

6. Podpora dětí a žáků s SVP

	ZŠ	MŠS	MŠT
AP	7	1	0
Děti a žáci s SVP	47	2	0
Děti MN	1	0	0
Jazyková příprava	17	0	0
PSPP	18	0	0
PI	17	0	0

K podpoře dětí a žáků škola využívá školské poradenské pracoviště.

Složení ŠPP:
Mgr. Hana Vyroubalová - výchovná poradkyně
Monika Kotoučová - speciální pedagožka
Mgr. Karin Pavlíčková - metodička prevence

Naše ŠPP poskytuje služby, které odpovídají vzdělávacím potřebám žáků naší školy. Jedná se především o služby související s následujícími aktivitami:

- navodit ve škole klima, které umožní vytvořit podmínky prevence školní neúspěšnosti a prevence rizikového chování
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
- podpora žáků s výchovnými a vzdělávacími problémy
- podporu sociálního začleňování žáků z odlišného prostředí nebo odlišných podmínek,
- spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- spolupráce s PPP a SPC Olomouckého kraje
- metodická podpora učitelům
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivního programu
- prevence rizikového chování a školní neúspěšnosti
- včasná intervence při problémech žáků
- kariérové poradenství

Z hlediska rizikového chování jsme v našem ŠPP řešili v loňském školním roce

- **Záškoláctví**

  Neomluvená absence – v průběhu školního roku byla zaznamenána neomluvená absence, ovšem v minimálním počtu hodin, která byla ihned řešena. Nadále se snažíme o průběžné eliminování počtu neomluvených hodin. Dále bylo zjištěno u žáka 8.třídy a žákyně 9.třídy skryté záškoláctví – s oběma vedeny pohovory, stejně tak i se ZZ obou dětí – byli umístěni do režimu hlídané absence.

- **Šikana,** kyberšikana

V průběhu školního roku jsme zjistili, že klima v některých třídních kolektivech není ideální s výskytem agrese, provokace a s náznakem šikany. Jednalo se o skupinu vícero žáků ze 4.A třídy, kteří vyvíjeli tlak na třídu a zejména na jednoho spolužáka. S chlapci byla situace řešena vedením školy. S celou třídou se pracovalo, velký podíl na práci se třídou měla třídní učitelka, která vedla pravidelně třídnické hodiny a vedla s dětmi pohovory Třída absolvovala během roku dva preventivní programy, první zaměřený na klima třídy v rámci všeobecné prevence a v druhém už se jednalo o program v rámci selektivní primární prevence, který byl pro třídu připraven na míru pracovníky P-centra. Se třídou bude pracováno i v příštím školním roce.

Během roku byla metodička prevence upozorněna na nevhodné a agresivní chování dvou žákyň 5. třídy vůči zejména dvěma spolužačkám, které vulgárně slovně napadaly a velice zahanbujícím a urážlivým způsobem jim vyhrožovaly. Neadekvátně a vulgárně reagovaly i na ostatní spolužáky. S inkriminovanými dívkami byl veden pohovor za přítomnosti výchovné poradkyně, byly svolány i výchovné komise se ZZ obou dívek. Jedné bylo uděleno výchovné opatření a ZZ předán kontakt na Terapeutické centrum pro děti a mládež, obě dívky byly nadále sledovány výchovnou poradkyní. Zbylé dívky ze třídy byly ošetřeny pohovorem a intervencí MP. Do konce školního roku došlo ke zmírnění agrese.

Špatné třídní klima bylo vysledováno v 6. B, jedná se o třídu působící velmi nesourodě, vyskytly se zde projevy agrese, vulgární slovní napadání, neustálé urážky, vylučování z kolektivu. Už tak nesourodou třídu narušil příchod ukrajinského chlapce, který svým chováním třídu popudil proti sobě. Nejprve velmi agresivním jednáním zranil jednu z žákyň, jeho nevhodné chování v podobě vulgárních urážek, provokování spolužáků, vydávání různých zvuků a strhávání pozornosti mělo za následek, že se třída vůči němu vyhranila. Se třídou byly pravidelně třídní učitelkou vedeny třídnické hodiny, pohovory s jednotlivými žáky. Vše bylo řešeno na opakující se výchovné komise za přítomnosti ZZ ukrajinského žáka a výchovné poradkyně. S kolektivem bude nadále pracováno, v příštím školním roce absolvují preventivní program na téma klima třídy – selektivní prevence

Kyberšikana

Ve II. ročníku bylo zjištěno rizikové chování v podobě kyberšikany s žádostí o sexting. Vše bylo projednáno se ZZ a ve třídě proběhla intervence vedená MP a VP na celkové klima ve třídě, kdy všem žákům byl předložen dotazník a posléze byla provedena evaluace, která byla použita při jednání se ZZ.

Sebepoškozování – během 2. pololetí bylo ŠPP upozorněno na rizikové chování sebepoškozování – dvě dívky 6.A. S oběma dívkami byl veden rozhovor v rámci ŠPP, z rozhovoru vyplynulo, jedna z dívek řeší velmi náročnou situaci v rodině, u druhé bylo důvodů více, zejména však vztahy v rodině. V obou případech byly do školy pozvány ZZ, situace byla projednána a nabídnuty kontakty na psychologickou pomoc. Situace u obou dívek se částečně zlepšily.

- **Neplnění školních povinností**

  Na základě vyhodnocení udělených kázeňských opatření bylo zjištěno, že největší počet porušení školního řádu je opakované neplnění školních povinností – nenošení pomůcek, neplnění domácích úkolů, nezájem a nepřipravenost na výuku, vyrušování během výuky a narušování vyučování.

- Každodenním pozorováním žáků bylo zjištěno, že žáci nezdraví dospělé osoby v prostorách školy a užívají před pedagogy vulgární výrazy, agresivní chování ke spolužákům, nadávky a urážky.

- **Vandalismus**

  Byl zaznamenán výskyt jevu ničení školního majetku.

- **Adiktologie**

  Na škole byl zaznamenáno kouření cigaret a zejména elektronických cigaret v prostorách školy (WC).
  O používání elektronických cigaret (4.,5,7) informováni zákonní zástupci.

- **Způsoby řešení:** třídní učitelé v třídnických hodinách, projednání ve školním poradenském pracovišti, projednání na pedagogické radě, projednání s rodiči ve výchovné komisi, dále spolupráce s PPP, OSPOD a s Policii ČR. Preventivní programy ve spolupráci s P-centrem, s Kappa-Help, s Policií ČR, KHS a dalšími přidruženými organizacemi.

7. Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Z 5. třídy	osmiletá gymnázia	1
Ze 7. třídy	šestiletá gymnázia	0
Z 9. třídy	gymnázia	3
	SŠ mat. obory	23
	SOU maturita + výuční list	0
	SOU výuční list	5
Ze 7. třídy	SOU	0
Z 8. třídy	SOU	1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a jiné semináře

Mgr. Vladislav Tesařík

- Školní matrika – Bakalář
- Školská legislativa 2025/26
- Převod financování nepedagogických pracovníků ZŠ
- Výkaznictví a statistika
- Kontrola ČŠI ve škole - aktuální informace pro rok 2025/26
- Aktuální změny v právních předpisech ve školství
- Správní řízení
- Výběr peněžních prostředků od žáků
- DIGi Day
- Canva pro učitele
- AI srdcem učitele
- Moje Elko
- Digitální nástroje v hodinách zeměpisu
- Šikana a kyberšikana ve školách
- Role a kompetence školské rady
- Výběr peněžních prostředků od žáků
- Správní řízení pro ZŠ
- Jak se připravit na ČŠI krok za krokem

Mgr. Hana Vyroubalová

- 1ŠPP v praxi
- Kulatý stůl VP a KP ZŠ a SŠ k trhu práce
- Myšlenkové mapy
- RVP pro ZŠ
- Platforma pro kariérové a výchovné poradce k př.řízení, setkání s představiteli krajů a řediteli SŠ
- Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek
- Problémové třídy a možnosti řešení
- Záškoláctví a absence ve škole - prevence a postih
- Matematika v revidovaném RVP ZV, NPI
- Školní poradenské pracoviště jako funkční součást školy
- Nový RVP ZV bez stresu - jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP
- Aktivní útočník a agresor

Mgr. Andrea Procházková

- Formativní hodnocení
- Formativní hodnocení
- Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
- Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu
- Zvládání problémového chování efektivní komunikací
- Učitelé učitelům
- AI jako asistent pedagoga

- Hudební inspiromat pro školní rok 2025/2026 – folklór a lidová hudba
- Canva poprvé
- Kurz efektivního učení, rozvoje paměti – Metoda 3T
- Canva poprvé
- Canva 2
- Jak na geometrii v 8. a 9. ročníku ZŠ
- Formativní hodnocení
- Formativní hodnocení
- Nebojme se hudebky s náctiletými (hudební kvízy)
- Aktivní útočník a agresor

Mgr. Radim Kohoutek

- Odstartujte svoji třídu
- Jeden svět na školách školení Hrou proti dezinformacím
- Formativní hodnocení první kroky
- Formativní hodnocení I. (EDLB)
- Využití AI v dějepise a společenských vědách
- Strange USA: Unique, Often Overlooked Pockets of US Culture
- Formativní hodnocení II. (EDLB)

Mgr. Alexandra Dačenková

- První kroky s Canvou
- Formativní hodnocení I
- Zdravotní úkony ve škole, zdravotní stav a metodika MŠMT - právní průvodce pro školy
- Jak na smysluplné testy s líným učitelem
- Formativní hodnocení II
- Hodnocení není jen klasifikace
- Ovládání LCD displeje

Mgr. Karin Pavlíčková

- Kulatý stůl VP a KP ZŠ a SŠ k trhu práce
- Platforma pro kariérové a výchovné poradce k př.řízení, setkání s představiteli krajů a řediteli SŠ
- Celostátní konference PPRCH + setkání metodiků prevence
- Webináře IPREV – zaměřené na prevenci
- Využití Salmonda v třídnických hodinách
- Agrese a její řešení
- Formativní hodnocení II
- Jak efektivně pracovat s třídními pravidly
- Aktivní útočník a agresor

Mgr. Romana Placková

- Moderní metody a formy práce
- Brain breaks a hry do výuky pro každého
- Slovní hodnocení srozumitelně
- Výuka AJ v nesourodé třídě

- Kompas učení - jak dát výuce směr?
- Aktivní útočník a agresor

Mgr. Lucie Losová

- Formativní hodnocení I
- Formativní hodnocení II
- Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací
- Hodiny literatury prakticky
- Aktivní útočník a agresor

Mgr. Eva Andršová

- Formativní hodnocení I
- Formativní hodnocení II
- Jazykové hry v hodinách češtiny
- Využití úloh z rekreační matematiky ve výuce
- Podpůrná skupina pro pedagogy
- Rozvoj kreativity pedagoga
- 6 kroků k podpoře vztahu ve vaší třídě
- Wellbeing pedagogů a prevence vyhoření
- Aktivní útočník a agresor

Mgr. Lucie Bartošová

- Podpora žáků s nedostatečnou znalostí češtiny na základních školách
- Lexikon učení
- Od skupinové práce ke kooperativnímu učení
- Třídnické hodiny
- Příběh moderního umění I.
- Učíme se venku
- Učíme se příběhem „E-den“ pro 2. stupeň ZŠ
- Formativní hodnocení
- Výchova k občanství nejen ve školních lavicích I.
- Formativní hodnocení 2.
- Kreslení a malování podle skutečnosti na 2.stupni ZŠ
- Jak rozhýbat hodiny češtiny
- Problémové třídy a možnosti řešení
- Jak na sloh
- Grammatik in Bewegung,
- Psychohygiena
- Výchova k občanství v revidovaném RVP ZŠ
- Výchova k občanství v revidovaném RVP ZŠ
- Školení na ovládání LCD displeje
- Aktivní útočník a agresor

Mgr. Lenka Halouzková

- Odstartujte svoji třídu
- Formativní hodnocení 1
- Formativní hodnocení 2

Mgr. Petra Kocourková

- Chemie v revidovaném RVP ZV
- Matematika v revidovaném RVP ZV
- Využití úloh z rekreační matematiky ve výuce
- Finanční gramotnost pro pedagogy 2.stupně
- Rozvoj kreativity pedagoga: Inspirace pro moderní výuku
- Aktivity do hodin matematiky
- Aormativní hodnocení II
- Jak se budí matematici
- finanční gramotnost – Jak učit se Skoalou
- Jak učit o investování
- Myšlenkové mapy ve výuce na ZŠ i SŠ
- Workshop deskových her
- Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly
- Převody jednotek hravě a prakticky

Mgr. Aneta Macková

- Zavádění formativního hodnocení I
- Zavádění formativního hodnocení II
- Emoce ve třídě - 5 nejčastější chyb a jak jim předcházet
- Aktivní útočník a agresor

Ing. Pavel Udvorka, PhD.

- Tisk vysvědčení v Bakalářích a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ
- Tvorba rozvrhu hodin v Bakalářích
- Ovládání LCD displeje (školení)
- Aktivní útočník a agresor (seminář)
- GDPR

Jana Kauerová

- Jak se neztratit ve světě médií, sociálních sítí, fake news, dezinformací a umělé inteligence
- Odstartujte svoji třídu
- Pohoda ve škole začíná v hlavě

Mgr. Ilona Kopecká

- Celoroční a motivační hry a jak s nimi pracovat
- Webinář - Odstartujte svoji třídu -Kateřina Palová
- Webinář - Brain Breaks – a hry do výuky pro každého
- Formativní hodnocení
- Do první třídy s úsměvem - webinář
- Dramaťák do každé hodiny - webinář
- Umělá inteligence v ped. praxi - webinář
- Formativní hodnocení II
- Výchova ke zdraví a bezpečí

Mgr. Kateřina Kubařová
- Formativní hodnocení I
- Seberozvoj a sebepoznání pedagoga
- Aktivní útočník a agresor

Mgr. Tereza Mašková
- Formativní hodnocení I
- Formativní hodnocení II
- Ozbrojený útočník ve škole

Eliška Mánková, DiS.
- Právní aspekty personalistiky ve školní družině
- Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění

Blanka Koppová
- Já se nudím a já chci.
- Emoční a dramatická výchova ve školní družině a klubu.

Anna Trefilová, DiS.
- Kurz Zdravotník zotavovacích akcí
- Seberozvoj a sebepoznání pedagoga
- Ozbrojený útočník ve škole

Bc. Monika Hloušková
- Odstartujte svoji třídu
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě
- Keramika 1. - nejen pro začátečníky

Eva Fuksová
- Brain Breaks a hry do výuky pro každého
- DO PRVNÍ TŘÍDY s úsměvem
- 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě

Mgr. Soňa Vymazalová
- Umělá inteligence v pedagogické praxi
- Síla relaxace a vědomé pozornosti
- Aktivní útočník

Kateřina Vyskočilová
- Rizikové chování u žáků
- Dramaťák do každé hodiny
- Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV
- Specifikace práce AP při podpoře žáků s OMJ

Mgr. Sabina Kladivová
- Možnosti arteterapie v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů

Mgr. Petra Klajblová

- Cestovní náhrady – jak je správně spočítat, vyplatit a zaúčtovat
- Spisová služba a archivace dokumentů ve škole aktuálně
- Pracovní setkání k Metodickému pokynu "Financování-výběr peněžních prostředků"
- Spisová služba na školách od roku 2027
- Aktivní útočník a agresor

Jitka Soldánová

- Archivnictví a spisová služba u veřejnoprávních původců
- Spisová služba a archiv. dokumentů ve škole aktuálně
- Základní chyby ve spisové službě u škol a školských zařízení
- Spisová služba na školách od roku 2027
- Aktivní útočník a agresor

Eva Císařová

- Hygienické minimum

Kateřina Jermářová

- Hygienické minimum

Martina Růžičková

- Osobnostní rozvoj pedagoga
- Aktuální změny v legislativě předškolního vzdělávání
- Metodická poradna: koncepce rozvoje mateřské školy a vize ředitele MŠ
- Role ředitele při řízení kvalitní mateřské školy
- Školní vzdělávací program v mateřské škole podle nového RVP PV
- Portfolio dítěte v mateřské škole
- Zápisy do MŠ 2026 - co přináší změny školského zákona
- Školení hygienického minima
- Pedagogické diagnostikování v souladu s revidovaným RVP PV

Lucie Kukačová

- Praktická psychohygiena a stress management pro pedagogy
- Sociální a emoční zralost dítěte v předškolním věku
- Novinky v KPR a zásadní změny v GUIDELINES

Jana Gruntová

- VENKU 2025 - pro MŠ Odolnost dětí i přírody – kde se bere a jak ji rozvíjet

Jana Petrová

- Venku 2025 pro MŠ-Odolnost dětí i přírody-kde se bere a jak ji rozvíjet
- Diagnostika a rozvoj schopností předškolního věku
- Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání a jejich začlenění do každodenního fungování v MŠ

Ilona Siegelová

- Metodika pro prevenci rizikového chování dětí
-

Eliška Harnayová

- Sociální a emoční zralost/ Dítě v předškolním věku z pohledu jeho sociální a emoční zralosti
- Matematická gramotnost v předškolním vzdělávání v souladu s RVP PV

Petra Lokočová

- Venku 2025 pro MŠ-Odolnost dětí i přírody-kde se bere a jak ji rozvíjet
- Keramika I. - nejen pro začátečníky
- Všeobecná pohybová průprava
- Eko hry, bylinky a polytechnika

Lenka Jančářová

- Emoce v MŠ, 5 častých chyb a jak jim předcházet

9. Mimoškolní aktivity

Soutěže

- Pythagoriáda – školní kolo
- Pythagoriáda – okresní kolo
- Matematická olympiáda – školní kolo
- Dějepisná olympiáda – školní kolo
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Geografická olympiáda – školní kolo
- Soutěž YPEF (Mladí lidé v evropských lesích) – 7.tř
- Den pro rodinu a veletrh sociálních služeb – 6.A
- Odpadová výzva
- Branný závod
- Rozárium – soutěž v rámci TSMO
- Výtvarné soutěže: Bezpečná Olomouc, „Co bys jako král Ježíškovi dal?“, Krkonoše očima dětí, Poznej a chraň – Příběh vody, Zvíře není věc, Třídím, tedy jsem! (v rámci soutěže TSMO -pouze 7.třída), Strach má velké oči, Jeden svět dětem – 4.A, 7.třída
- Přírodovědný klokan – 6., 7. A, 7. B, 8., 9. A, 9. B
- Mladý zemědělec – 7., 8.
- Pangea – matematická soutěž
- Hledáme nejlepšího mladého chemika – krajské kolo

Besedy, semináře, preventivní programy, výukové programy

- Knihovna města Olomouce – beseda – 6.A, 6.B
- Peníze nejsou věda – Pevnost poznání s ČSOB – 6.A, 6.B
- Lanové centrum – 6.A
- Beseda IPS UP Olomouc – 9.A, 9.B
- Sigmundova SŠ Lutín – beseda – 9.A, 9.B
- Móda rychlá nebo pomalá? – výukový program MAP – 9.B
- Základy práva – 9.A, 9.B
- SŠTP – beseda – 9.A, 9.B

- Burza práce a vzdělání – 9.A, 9.B
- SŠTO Kosinova – beseda – 8., 9. – výběr žáků
- Aféra Pizza gate – preventivní program – 6.A, 6.B, 7.
- Jeden svět na školách – 8., 9.A, 9.B
- Návštěva knihovny s programem (kniha Dárce)– 7.
- VOŠ Uničov – beseda – 9.A, 9.B
- Návštěva knihovny s programem (kniha Dárce) – 8.
- Peníze nejsou věda – 6.B, 9.A, 9.B
- JUMPING DRUMS – 1.A, 1.B, 2., 3., 4.A, 4.B
- Neviditelná ruka trhu – 8.
- Gymnázium Šternberk – beseda – 9.A, 9.B
- SPŠS Olomouc – beseda – 9.A, 9.B
- Scholaris – 9.a, 9.B
- Divadlo Tramtarie – workshop – 6.A
- Dobré a špatné známky – preventivní program – 4.B
- Třída savci – projektová výuka ZOO Olomouc – 8.
- Svíčkárna Soyca – zimní tvoření – 7., 8.
- Těžba drahokamů – dokument – 9.A
- Průkaz mladého cyklisty – 4.A, 4.B
- Svíčkárna Soyca – zimní tvoření – 4.A
- Mezi námi dravci – 2., 5.
- Jsem nezávislý, nekouřím – 7., 8., 9.A, 9.B
- Za humny je les – 2., 5.
- Jeden svět – 4.A, 6.A, 6.B, 7., 8., 9.B
- Včela do škol – 1. – 5.
- Stavební gramotnost: Takhle se mění svět – 9.A
- Věda v ulicích: Chemie světla a stínů – 6.A
- Beseda s Městskou policií Olomouc – 1.A, 1.B, 2., 3., 4.A, 4.B, 5.
- Příroda chráněná nebo ohrožená – 9.B
- Jsem čtenář - návštěva knihovny – 1.A, 1.B
- Návštěva Pajklandu – bouldering – 9.A
- Bezpečný sex, chytrá volba – 9.B
- Workshop kyberbezpečnost a AI – 4.A, 4.B, 5., 6.A, 6.B, 7., 9.A., 9.B
- Finance s ČSOB – 9.A, 9.B
- Malý farmář na den – 1.A, 1.B
- Farmářské dny SŠZZ – 4.A, 4.B, 6.B, 9.B
- Stavební gramotnost: Člověk a město – 7.
- Přednáška s workshopem na téma Kyberšikana – 7.
- Přednáška s workshopem na Přírodovědné fakultě UPOL – 7.

Výstavy, exkurze, kulturní akce

- Montessori – vzdělávací exkurze Brno – 1.A, 4.B
- Do říše nerostů – vlastivědné muzeum – 9.B
- Zrození alchymistky – filmové představení – 6. – 9.
- Vynálezce – kino Metropol – 1.A
- Chlupatý svět – Vlastivědné muzeum – 4.A
- Noc na Karštejně – divadelní představení – 6.A, 6.B

- AFO junior 61 – 6.A, 6.B
- Nedotknutelní – divadelní představení – 7.
- Institut Paměti národa – 9.A, 9.B
- Den dětí s IZS – 6.A, 6.B, 7., 9.B
- Pevnost poznání – 5.
- Plavba historickou Olomoucí – 7.
- Exkurze do Rosária + piknik – 6.B
- Exkurze a workshop na UPOL – 7.
- Návštěva knihovny – pasování na čtenáře
- Rožnov pod Radhoštěm – 9.A
- Toy Story – filmové představení – 4.B, 6.A, 6.B, 7., 8., 9.B
- Krajská konference žákovských parlamentů

Akce pořádané školou

- Cvičení v přírodě – všechny třídy
- Pečení ve školní družině
- Uspávání broučků – školní družina
- Rozsvěcení stromu ve Chválkovicích – 1.A, 1.B, 2., 3., 4.A, 4.B
- Cesta za slabikářem – 1.A, 1.B
- Zdobení vánočního stromku v dominikánském klášteře – školní družina
- Vánoční bruslení – 6.B
- Zpívání u stromečku – ŠD s rodiči
- Adventní zpívání u stromečku na zahradě - všichni
- Adventní Vídeň – 6.B, 7., 9.A
- Vánoční pečení – 6.A
- Vaření vánočního punče – 5.
- Vánoční Olomouc – 4.B
- Vánoční besídky
- Masopustní veselice ve školní družině
- Autorské čtení ve školní družině
- Ukliďme Česko – 6.A, 7.
- Sázení stromků na školní zahradě
- Pálení čarodějnic – 1. – 5.
- Oslava Dne matek – školní družina
- Malování zastávky
- Projektový den ke škole v přírodě
- Škola v přírodě – 3. – 9.
- Návštěva předškoláků z MŠ v 1. třídě
- Zahradní slavnost
- Slavnostní ukončení spolupráce devátých a prvních tříd
- Společné vaření – 5.
- Turnaj v přehazované žáci vs. Pedagogové
- Školní výlet Hrubá Voda – 1.A, 1.B, 2.
- Jump Academy – 6.A
- LASER ARENA – 4.b
- Halloween
- Krabice od bot

- Mikuláš
- Barevný týden 23.-27.03.2026 (růžové pondělí, modré úterý, červená středa, zelený čtvrtek, duhový pátek)
- Den dvojčat
- Svatý Valentýn
- Pyžamový den
- Velikonoční strom – zdobení, všichni
- Den Země

Akce, které MŠ pořádala

- Vánoční koncert v kostele Sv. Barbory ve Chválkovicích
- Vánoční zpívání a zdobení stromu u SDH Chválkovice
- Uspávání broučků+ lampiónový průvod
- Mikuláš v MŠ
- Den Země
- Den rodiny
- Pasování předškoláků
- Vánoční nadílka
- Návštěvy v Domově seniorů Pohoda Chválkovice

Akce, kterých se MŠ účastnila

- Lidové písně pana Soldána
- Maňáskové divadlo Šternberk
- Muzikohrátky manželů Pokorných
- Logopedická depistáž
- Karneval s klaunem Hopsalínem
- Program s panem Včelařem
- Skákací hrad ke Dni dětí
- Školní výlet do lesa na Svatém Kopečku
- Přírodovědný program o netopýrech
- Přírodovědný program o pavoucích
- Kuřecí líheň v MŠ
- S farmou do světa – ekologický program
- Hravá věda
- Ptáci na krmítku – přírodovědný program
- Od zrníčka k bochníku – ekologický program
- Workshop o bylinkách v místním Re-use centru
- Školní výlet – Den otevřených dveří 153. ženijního praporu v Olomouci
- Želví stopou – přírodovědný program
- Vánoční fotografování a fotografování tříd

10. Evaluace ve škole

V rámci evaluace probíhá během roku na základní škole testování žáků z různých předmětů a klíčových kompetencí využitím testů externího dodavatele.

Testování SCIO – školní rok 2025/2026

Třída	Předměty
3.	ČJ, Ma, AJ, ČaJS, KK
5.	Čj, M, OSP, Aj
7.A	Čj, M, OSP, Aj
7.B	Čj, M, OSP, Aj
9.	Čj, M, OSP, Aj
SYRI 9.	M

Výsledky testování a jejich vyhodnocení využívají vyučující při určení preferencí při další výuce a opakování. Zároveň jsou informací i pro jednotlivé žáky a jejich rodiče o silných a slabších stránkách každého jednotlivce.

11. Projekty, do kterých se škola zapojila

Ovoce do škol, Mléko do škol
Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola opět zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Cílem je podpora dětí ve správné výživě. Správcem obou projektů je Státní zemědělský intervenční fond a dodavatelem firma MK Fruit s.r.o. Školní mléko i ovoce a zeleninu odebírali po celý školní rok všichni žáci I. stupně. V pravidelných intervalech bylo dodáváno od firmy MK Fruit ovoce a zelenina buď v balíčcích nebo ve formě džusů a neslazené mléko nebo neochucené žervé. Nárazově jsou dodávány i degustační bedýnky např. melounů či sýrů.

Šablony OP JAK – operační program Jan Amos Komenský

Šablony pro MŠ a ZŠ II



Spolufinancováno Evropskou unií



Cíl výzvy

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti, žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem a z marginalizovaných skupin.

Název projektu: Stále se vzděláváme

Výše dotace: 259 008 Kč
Termín: 1.9.2025 – 31.8.2027
Naše škola se zapojí prostřednictvím aktivity vzdělávání pracovníků ve školství - osobnostně sociální a profesní rozvoj.

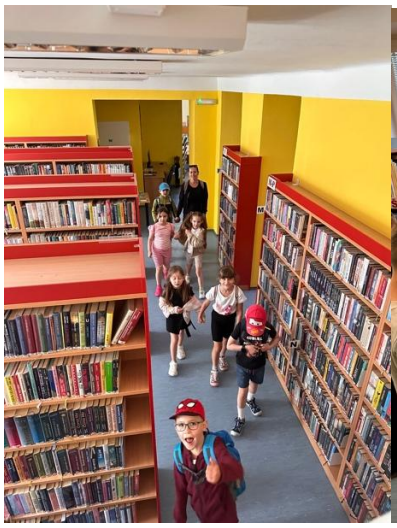
Exkurze do Montessori školy v Brně – 1. A + 4. B

Žáci navštívili Montessori školu v Brně, kde se seznámili s alternativními metodami výuky a vyzkoušeli si práci s různými Montessori pomůckami.




Seznámení s knihovnou – 1. A

Prvňáčci navštívili místní knihovnu, seznámili se s jejím fungováním a objevovali svět knih.




Na den farmářem – 1. A + 1. B

Děti si během programu vyzkoušely práci farmářů, poznávaly hospodářská zvířata a dozvěděly se více o životě na farmě.






Pasování na čtenáře – 1. A

Slavnostní pasování završilo první rok výuky čtení a ocenilo snahu a pokroky všech prvňáčků.




Hrubá voda – „Kouzelnický svět“ – 1. A, 1. B, 2.

Žáci se vydali do Hrubé Vody, kde je čekal zábavný program inspirovaný kouzelnickým světem plný úkolů a zážitků.





Do Velké Bystřice a zpět – 1. A

Prvňáčci absolvovali výlet vlakem do Velké Bystřice, ze které šli pěšky zpátky do školy. Během výletu si užili společně strávený čas a trochu dobrodružství





Halloween



Krabice od bot





Cesta za slabikářem

Prvňáčci podnikli dobrodružnou výpravu za Slabikářem. Nebylo jednoduché dojít cestou plnou nástrah a úkolů až k cíli a získat vytoužený Slabikář. Ten jim na konci dne slavnostně předali jejich patroni deváťáci za přítomnosti ředitele školy.












Cesta
za

Zdobení velikonočního keře





Pálení čarodějnic



Barevný týden





Pasování na čtenáře

Nejdůležitějším okamžikem tohoto dopoledne bylo slavnostní pasování na čtenáře. Děti slíbily, že se budou ke knihám chovat s úctou. Domů si malí školáci odnesli nejen svůj první čtenářský průkaz, ale i radost z objevování nových světů ukrytých v písmenkách.







Malý farmář na den

Prvňáčci během pobytu na farmě pozorovali a krmili zvědavé krávy a slepice. Bavilo je nejen pobíhání za slepicemi, ale i hledání snesených vajíček. Na polích si pak s nadšením nasbírali hrsti sladkých jahod a lusků čerstvého hrášku. Velkým zážitkem byla pro ně také jízda na vlečce plné balíků sena, které si společnými silami naložili.






Rozloučení žáků 9. B s žáky 1. B

„Deváťáci“ se dnes přišli rozloučit se svými svěřenci z prvních tříd. Na památku jim donesli diplomy za úspěšné zvládnutí 1. třídy a vlastnoručně vyrobené placky. Prvňáčci jim na oplátku věnovali záložky do knih. Někteří z nich si zavzpomínali na dávný čas strávený v první třídě a nakonec se zasmáli nad svými fotografiemi. Srovnání po devíti letech pobavilo všechny přítomné.







Výlet – hrubá voda (1. A, 1. B, 2. Tř.)

„Prvňáčci“ vyrazili společně s „druháčky“ na napínavý školní výlet inspirovaný příběhem o Harrym Potterovi. Rozdělení do soutěžních skupinek hrdě reprezentovali své kouzelnické koleje při plnění rozmanitých úkolů. Každý mladý čaroděj si vyrobil svou vlastní kouzelnickou hůlku, se kterou se učil správná gesta. Na závěr dne děti společně procvičovaly mocná zaklínadla, aby úspěšně zlomily závěrečné kouzlo.







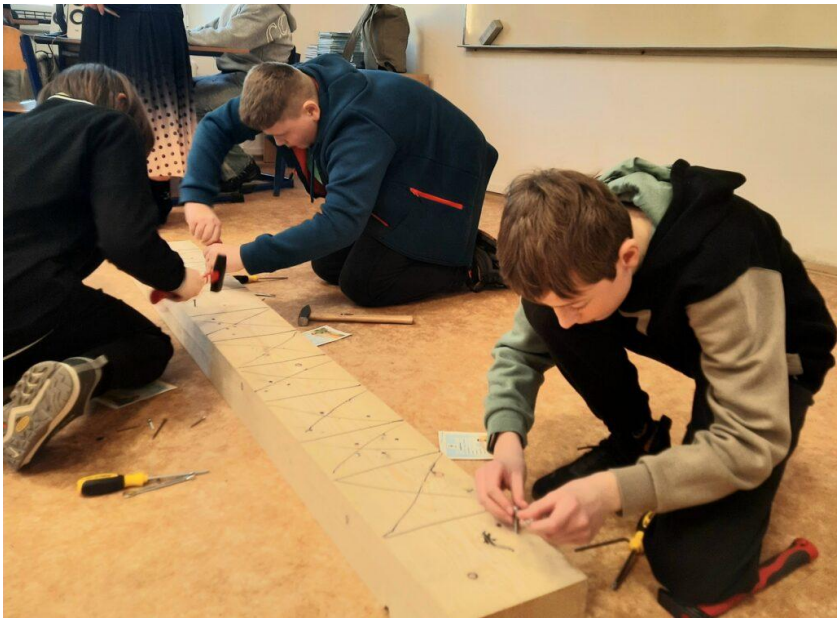
Mladý zemědělec

Na podzim 2025 jsme se již podruhé zapojili do soutěže Mladý zemědělec a uspořádali školní kolo pro žáky 7. a 8. ročníku. Z tohoto klání vyšli 3 nejúspěšnější řešitelé vědomostního testu, jež měli šanci utkat se s ostatními vítězi školních kol na regionálním semifinále.

Cílem pořadatelů soutěže je zvýšit povědomí žáků základních škol o zemědělství a představit jej jako moderní a perspektivní obor, či jejich zájem o tuto oblast rozvinout a podpořit. Soutěž pořádá Zemědělský svaz České republiky a Agronomická fakulta Mendelovy univerzity v Brně, mediálním partnerem v regionech a organizátorem je VLTAVA LABE MEDIA a.s., deník.cz.

Regionálního semifinále, které se konalo 6. 3. 2026 na Střední škole zemědělské a zahradnické v Olomouci, se za naši školu zúčastnili Štěpán Zelníček a Tobias Neumann z 8.třídy a Alžběta Švestková ze 7. třídy. I když jejich výsledky nestačily na postup do celorepublikového finále, podali pěkný výkon jak v teoretické části (časově měřený vědomostní test), tak i v praktických úkolech se zemědělskou tématikou. Na konci dne na ně čekalo překvapení ve formě drobných dárečků, takže kromě zážitků si odnesli domů i malou odměnu za nasazení.







Přírodovědný pořad-mezi námi dravci – 5. Třída

Pátou třídu navštívila paní Pacovská, která dlouhodobě pracovala na záchranné stanici pro zraněná volně žijící zvířata. V rámci vzdělávacího programu *Mezi námi dravci* seznámila žáky s různými druhy dravců a sov, jejich způsobem života, péčí o mláďata i technikami lovu. Děti se dozvěděly, které sovy je mohou svými hlasy „postrašit“ při večerní procházce, kteří opeřenci se ukrývají v dutinách stromů a kteří si stavějí prostorná hnízda vysoko v korunách. Součástí programu byla také informace o tom, jak postupovat při nálezu zraněného dravce. Paní Pacovská doplnila výklad mnoha zajímavostmi ze života těchto fascinujících ptáků. Program byl obohacen o ukázky hlasových projevů jednotlivých druhů a o prezentaci vycpaných exponátů dravců a sov, které žákům umožnily si získané poznatky lépe představit a prožít.




Přírodovědný pořad-za humny je les – 5. třída

V přírodovědném programu *Za humny je les* se žáci seznámili s různými druhy stromů, které můžeme v lese pozorovat, a s tím, co nám les poskytuje. Dozvěděli se, kolik pater les tvoří, která zvířata v něm žijí, která můžeme při tichém pohybu zahlédnout či zaslechnout a která se v lese pohybují obzvlášť nenápadně. Program děti hravou formou provedl lesní cestou – od poznávání jednotlivých stromů až po objevování spletitých pěšinek lesního ekosystému. Součástí vyprávění byly ukázky hlasů lesních ptáků, modely hub i různé lesní přírodniny. Žáci si také zahráli na lesní kopytníky a z výtvarné dílny si odnesli vlastnoručně vytvořený výrobek na památku.




Vaření vánočního punče – 5. třída

V posledním týdnu před Vánocemi žáci 5. třídy využili dovozu ovoce a dalších surovin k přípravě vánočního punče. Děti pracovaly ve dvou skupinách a s chutí se pustily do vaření. Nejprve musely ovoce očistit a nakrájet, poté směs ochutit kořením a uvařit. Při přípravě punče žáci aktivně spolupracovali, práce je bavila a s radostí si pak svůj výtvor společně ochutnali. Celá aktivita přinesla nejen příjemnou vánoční atmosféru, ale také rozvoj praktických dovedností a týmové práce.





Badatelská exkurze do bunkru Paměti národa

Žáci třídy 9.B navštívili v rámci dějepisné exkurze 28. 5. 2026 bunkr Paměti národa v olomouckých Bezručových sadech. Program je zavedl do období nesvobody a přiblížil jim každodenní život lidí v době od 2. Světové války po sametovou revoluci.

Součástí expozice byla práce s autentickými materiály – dobovými fotografiemi, dokumenty i protokoly z výslechů. Žáci během programu samostatně plnili úkoly v badatelských listech a hledali odpovědi na otázky vztahující se k historii i lidským osudům.

Exkurze nabídla nejen nové poznatky z moderních dějin, ale také prostor k zamyšlení nad hodnotou svobody a demokracie.

Škola v přírodě 2026

Škola pod hladinou

Téma školy v přírodě pro týden 1. – 5. června 2026 bylo podobně jako v loňském roce zvoleno tak, aby z větší části zahrnovalo environmentální výchovu. Organizátorky se zaměřily převážně na problém stále většího ohrožování života v oceánech, které je způsobováno nejen jeho znečišťováním lidskou činností, ale také oteplováním planety a dalšími aspekty.

Jako tradičně se Školy v přírodě zúčastnili žáci třetích až devátých tříd. Žáci se již v období příprav na ŠvP rozdělili napříč ročníky do týmů, jejichž kapitány se stali dvojice žáků 9. tříd a společně se na chvíli stali pomyslnými ochránci přiděleného prostředí oceánu (např. korálového útesu, podmořských sopek, mořského pobřeží, mořského dna …) a zároveň patrony ohroženého živočicha, kterému se snažili pomoci v jeho rozmnožování a šíření. Během těchto příprav se seznamovali s problematikou ohrožení života v mořích a oceánech, s možnostmi nápravy, s důležitostí zavedení preventivních opatření či získávali informace

o možnostech individuální činnosti. Již během příprav měli spoustu povinných i nepovinných úkolů k celopobytové hře/soutěži, a také měli možnost rozšiřovat své vědomosti a pronikat hlouběji „pod hladinu “ problematiky pomocí vytvořených nástěnek, které se tomuto tématu široce věnovaly.

Hry a soutěže připravené pro pobyt v okolí chaty Moravice umožnily nejen rozvoj týmové spolupráce, vzájemné poznávání a podporu mezi mladšími a staršími žáky, ale prohlubovaly povědomí o důležitosti ochrany životního prostředí, které se někdy jeví jako vzdálené naší vlasti, ale je pro nás neméně důležité a podstatné jako pro přímořské a ostrovní státy.

Jednotlivá soutěžní stanoviště byla letos pojmenovaná stejně jako ohrožené ekosystémy, které měly týmy chránit. Zde několik ukázek z celkových 12 stanovišť i s úkolem:

Stanoviště „Korálový útes“ – aktivita: zaznamenejte co nejvíce druhů žijících na tomto místě dříve, než zaniknou.

Stanoviště „Mořské pobřeží“ – aktivita: označte trojnožkami z rákosí co nejvíce míst, kde jsou ukryta mláďata tuleňů.

Stanoviště „Mořské dno“ – aktivita: sestavte z obrázků vybraných organizmů správné potravní řetězce.

Stanoviště „Otevřené moře“ – aktivita: vysbírejte všechny odpadky, které zde plavou.

Stanoviště „Podmořské sopky“ – aktivita: vytvořte aktivní sopku (trocha chemie nezabije).

Kromě času strávenému v týmech na soutěžních stanovištích, při odpoledních i večerních hrách, si žáci užili spoustu chvil v rámci své třídy, tmelili kolektiv a podnikli rozmanité výlety po blízkém či odlehlém okolí. Se svými třídními učitelkami podstoupili také výuku dle připraveného plánu a vyzkoušeli i spoustu různých aktivit, které si pro ně připravily nebo co nabídnul areál chaty Moravice.























Lyžařský výcvikový kurz 2026 žáků 7. a 8. ročníku

Účastníci lyžařského kurzu 2026 byli asi celé 1. pololetí hodní, neboť Ježíšek jim nadělil dodatečný dárek: týden skvělých sněhových podmínek a krásného slunečného počasí. A načasoval to přesně na týden lyžařského výcviku. Na Annabergu v Andělské hoře se po více jak deseti letech jezdilo konečně na obou svazích a sjezdovky byly každý den skvěle upravovány.

V pondělí 19. ledna odpoledne tak mohli všichni účastníci obout lyžáky či snowboardové boty, nasadit lyže (někteří úplně poprvé) nebo snowboardy a vyrazit na menší či větší svah. Pokročilí lyžaři nejprve předvedli, co umí a posléze se začali ve svém sjezdařském umu zdokonalovat, začali s nácvikem carvingu někteří prohlubovali již naučené a snažili se o dokonalost. Začátečníkům byl poskytnut kvalitní základ, ze kterého pak postupovali dál a dál. Již druhý den byli schopni všichni vyjet na kotvě a sjet velký svah na Annabergu, jelikož zvládli navazování základních oblouků. Vysloužili si potlesk všech.

Ve středu v rámci odpočinkového dnu poznávali žáci okolní zasněženou krajinu při výšlapu za místním pramenem Kyselka a odpoledne zregenerovali síly v Bruntálském wellness centru, aby ve čtvrtek opět vyrazili vstříc zdokonalování lyžařských či snowboardových dovedností.

Letošní lyžařský výcvik se vydařil i díky dalším aspektům. Nejvíce se však zapříčinily děti, které ukázaly, že se umí společně bavit i bez použití všemožné techniky, že dokáží ctít stanovená pravidla a že když chtějí, umí se i slušně až gentlemansky chovat. Snad si z těchto společně prožitých dnů každý něco pěkného odnesl a na svazích bude zase o pár náruživých lyžařů, kteří znají pravidla FIS, více.

Vedoucí kurzu mohla s klidným svědomím konstatovat, že cíle kurzu byly splněny na jedničku.




HOTEL PARAMON







Mladí lidé v evropských lesích YPEF (Young People in European Forests)

V tomto školním roce jsme se poprvé zkusili přihlásit do znalostní soutěže YPEF. Cílem této soutěže, která má své kořeny u polských lesníků, je zlepšit povědomí zejména mládeže, ale i celé společnosti, o významu lesů a zdůraznit význam lesnictví v současné době. Jedná se o mezinárodní soutěž, do které jsou aktivně zapojeny lesnické instituce z cca 12 zemí Evropy.

Jednalo se o 16. ročník a místní kolo proběhlo na konci března v Národním lesnickém institutu Odbor Olomouc na Holické ulici, kde byl pro soutěžní týmy připraven znalostní test a druhá část v podobě poznávání přírodnin. Pro žáky základních škol byl připraven i doprovodný program a malá sladká odměna pro všechny.

Náš tým v zastoupení dívek ze 7. ročníku (Alžběta Švestková, Veronika Čepková, Eliška Sekaninová) se sice neumístil na předních pozicích, ale jako průkopnice naší školy v této soutěži mohou předat zkušenosti účastníkům v budoucích ročnících a třeba zkusí své štěstí znovu.





Malování „budky“ na konečné tramvajové zastávce č.4







Oficiální předání „budky“ s jízdou historickou tramvají, 9.6.2026

Za pěkného počasí, skvělé nálady a účasti náměstkyně primátorky Kateřiny Dobrozemské, náměstka primátorky Tomáše Sýkory a předsedy představenstva DPMO,a.s. Jaroslava Michalíka, předali žáci naší školy své výtvarné pojetí zastávky konečné tramvaje Pavlovičky. Jedna z odměn byla projížďka historickou tramvají, kterou si všichni užili.









Žákovský parlament

Ve školním roce 2025/2026 fungoval žákovský parlament, volení zástupci třídy čtvrtých až devátých ročníků se scházeli dvakrát týdně na společných schůzkách, na kterých plánovali školní akce a aktivně se svými připomínkami podíleli na chodu školy. V tomto školním roce jsme se také zúčastnili Krajské konference žákovských parlamentů (4.03.2026). Zaregistrováni v programu Hrdá škola.

Uskutečněné akce žákovského parlamentu/Akce, na kterých se ŽP podílel:

- ✓ Halloween
- ✓ Mikuláš
- ✓ Tajný Santa
- ✓ Svatý Valentýn
- ✓ Den bez školní aktovky
- ✓ Pyžamový den
- ✓ Adventní zpívání u stromečku
- ✓ DOD
- ✓ Barevný týden
- ✓ Velikonoční strom
- ✓ Pálení čarodějnic

Žákovský parlament vedly Lucie Bartošová a Jana Kauerová.

12. Shrnutí a hodnocení plnění úkolů EVVO za školní rok 2025/26

Ve školním roce 2025/2026 se naší škole dařilo průběžně naplňovat roční plán a dlouhodobé cíle environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO). Environmentální témata byla přirozenou součástí vzdělávacího procesu a prolínala se řadou vyučovacích předmětů, školních i mimoškolních aktivit. Hlavním cílem bylo rozvíjet u žáků odpovědný vztah k životnímu prostředí, podporovat jejich schopnost orientovat se v environmentálních problémech současnosti a vést je k aktivnímu zapojení do ochrany přírody a udržitelného způsobu života.

Významnou roli v realizaci naplňování cílů EVVO sehrály především dlouhodobé školní projekty, které umožňují propojovat teoretické znalosti s praktickými zkušenostmi a vést žáky k aktivnímu a zodpovědnému přístupu k otázkám ochrany životního prostředí.

Jedním z pilířů environmentálního vzdělávání na naší škole byl celoroční projekt Učíme se venku, do kterého jsme se opět zapojili. Tento projekt podporuje pravidelné využívání venkovního prostředí při výuce, zejména naši rozsáhlou školní zahradu, ve které letos přibylo několik nových prvků. Největším přínosem pro možnost venkovní výuky se stala výstavba zahradní učebny – altánu, který přináší stín a místa pro sezení při práci. Naši žáci mají možnost poznávat přírodní děje přímo v terénu, rozvíjet pozorovací schopnosti, získávat zkušenosti prostřednictvím vlastní činnosti a vytvářet si hlubší vztah k přírodě a místu, ve kterém žijí. Výuka mimo školní budovu přispívala nejen k rozvoji klíčových kompetencí, ale také k upevňování zásad šetrného chování vůči životnímu prostředí.

Další velmi významnou součástí naplňování cílů EVVO byla rovněž Škola v přírodě pro žáky 3. až 9. ročníku. Pro tento školní rok bylo zvoleno aktuální a celospolečensky významné téma ohrožení života v oceánech. Program se zaměřoval na problematiku dopadů lidské činnosti na mořské ekosystémy (např. znečišťování moří a oceánů odpady) a na souvislosti mezi změnou klimatu a stavem oceánů. Žáci se seznamovali s příčinami i důsledky těchto problémů a hledali možnosti, jak může každý jednotlivec přispět ke zmírnění negativních dopadů na životní prostředí. Prostřednictvím zážitkových aktivit si účastníci osvojovali nejen nové znalosti, ale rozvíjeli rovněž kritické myšlení, schopnost spolupráce a hledání konkrétních řešení environmentálních problémů.

Během celého školního roku byla snaha o to, aby byla environmentální témata prezentována v širších souvislostech a nebyla zaměřena pouze na získávání faktických znalostí. Žáci byli vedeni k aktivnímu přemýšlení o vlastním chování, spotřebitelských návycích a možnostech osobního přínosu k ochraně životního prostředí. Dařilo se tak naplňovat jeden z hlavních cílů EVVO, kterým je formování odpovědných postojů a hodnot.

Škola také pokračovala v aktivitách vedoucích k šetrnějšímu provozu. Žáci i zaměstnanci byli vedeni k důslednému třídění odpadu, šetrnému využívání vody a energií, správnému větrání učeben a hospodárnému zacházení s materiály. Pozornost byla věnována také omezení spotřeby jednorázových výrobků, snižování množství kopírovaných a tištěných materiálů a podpoře odpovědného přístupu ke spotřebě. Tyto činnosti přispívají k rozvoji každodenních návyků vedoucích k ochraně životního prostředí. Snaze o prohloubení těchto každodenních návyků napomáhá také soutěž Odpadové výzvy, do níž jsme se opět zapojili a díky snaze žáků vyhráli opět medailová místa.

Celkově lze konstatovat, že plán EVVO byl ve školním roce naplňován úspěšně a v souladu se stanovenými dlouhodobými cíli školy. Realizované aktivity, absolvované projekty, DVPP a programy přispěly k rozvoji znalostí, dovedností i postojů žáků a učitelů v oblasti ochrany životního prostředí. Velkou předností školy nadále zůstává důraz na prožitkové učení, výuku v terénu a propojení vzdělávání s aktuálními environmentálními tématy. V následujícím období se budeme snažit vhodně na dosažené výsledky navázat a dále rozvíjet aktivity podporující environmentálně odpovědné chování, aktivní občanství a udržitelný způsob života.

Absolvované programy, projekty, akce, školení, semináře:

- celoroční projekt Akademie Učíme se venku
- venkovní aktivity v areálu ekolog. centra Sluňákov
- návštěvy Motýlária, Florcentra, Rozária, skleníků Flory
- Pevnost poznání
- Projekt založení Energetického společenství Olomouc – účast vedení školy
- Branný závod (soutěž)
- Přírodovědný klokan (soutěž)
- Odpadové výzvy (soutěž)
- Soutěž TSMO
- Soutěž YPEF (Mladí Lidé v Evropských Lesích)
- Mladý zemědělec (soutěž)
- Veletrh VENkU – odolnost dětí i přírody
- Světový obchod – výukový program MAP IV
- Zimní příroda a chování v ní (v rámci LVK)
- Geografická olympiáda – školní kolo
- VMO – Do říše nerostů
- VMO – Chlupatý svět
- Mezi námi dravci – přírodovědný pořad
- Za humny je les – přírodovědný pořad
- Jeden svět Olomouc – filmové projekce
- Vítání jara
- Sázení stromů na školní zahradě
- Výstavba pocitového chodníčku na školní zahradě
- Výstavba nové zahradní učebny – altánu
- Příroda chráněná nebo ohrožená
- Farmářské dny (akce SŠZZ)
- Výlet do přírody Hrubá voda
- Výlet do přírody Velká Bystřice
- Výlet do přírody Poděbrady
- Výlet do přírody Týneček
- Malý farmář na den – farma Mezi poli
- exkurze Rožnov pod Radhoštěm – zoologické okénko
- Cvičení v přírodě (podzim, jaro)
- Škola v přírodě pro 3. – 9. ročník – Škola pod hladinou (život v oceánech)
- Ukliďme Česko
- Řády savců – projektová výuka v ZOO Olomouc

Vypracovala: Mgr. Alexandra Dačenková

13. Vyhodnocení preventivního programu školy

Konkrétní výsledky strategie MPP za minulý školní rok.

Podařilo se:

- snížit užívání tabáku a jiných návykových látek v prostorách školy
- minimalizovat užívání energetických nápojů
- zamezit projevům rasismu a xenofobnímu chování
- snížit projevy rizikového sexuálního chování
- snížit záškoláctví a neomluvenou absenci
- snížit výskyt šikany a kyberšikany mezi žáky naší školy
- zamezit netolismu
- snížit počet projevů neadekvátního chování žáků k zaměstnancům školy
- zlepšit spolupráci se zákonnými zástupci problémových žáků
- zúčastnit naplánovaných besed a programů primární prevence, které měli za cíl upevnit vztahy v kolektivu, poučit o bezpečnosti a chování na internetu (sociální sítě), zamezit rizikovému chování v dopravě a projevům rizikového sexuálního chování, dále zamezit užívání návykových látek

Nepodařilo se:

- zamezit agresivnímu chování mezi žáky (zejména v 8.)
- zamezit drzému chování vůči vyučujícím (ojedinělé případy na 2. stupni)
- zamezit projevům vandalismu a ničení školního majetku (žáci 8. ročníků)
- zamezit záškoláctví, skrytému záškoláctví a neomluvené absenci (ojedinělé případy 8.,9.)
- zamezit užívání návykových látek (cigarety, e-cigarety) zachyceny případy v 8., 9. třídě
- zamezit výskyt kyberšikany (2.,5.,7.)

V následujícím školním roce bude věnována preventivní činnost žákům napříč všem ročníkům, preventivní programy budou zaměřeny na minimalizování užívání návykových látek, rizikovému sexuálnímu chování, na dobré klima a vztahy ve třídách. Preventivní programy budou dále cíleny zejména na trestní zodpovědnost mladistvých, na šikanu a kyberšikanu, bezpečnost na internetu a sociálních sítích. Během třídnických hodin i během vyučování budou třídní učitelé a učitelé minimalizovat agresivní a vulgární chování žáků, dbát na zachycení jakéhokoliv náznaku či projevu RCH, zejména záškoláctví a šikaně. Ze strany třídních učitelů i učitelů bude zajištěna spolupráce se školním poradenským pracovištěm a úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků.

1.1. Zákonní zástupci

- Informace od rodičů byly získávány zejména při osobních setkáních na TS či konzultacích. Rodičům byly aktuální informace předávány v rámci TS a zasílány

elektronickou poštou. Učitelé byli k dispozici během svých konzultačních hodin. V mimořádných případech byly svolány výchovné komise a třídní schůzky.
- Nedostatečný zájem některých rodičů o vzdělávání a výchovu svých dětí, horší spolupráce s rodiči dětí projevujících se v kolektivu agresivně.
- V dalším roce bude věnováno větší úsilí ze strany pedagogických pracovníků ke zlepšení spolupráce se zákonnými zástupci.

1.2. Pedagogický personál

- K předávání informací docházelo na pravidelných pracovních poradách a na pedagogických čtvrtletních poradách. V případě potřeby byla situace řešena ihned. Předávaly se informace ohledně návykových látek.
- Pedagogové se účastnili jednotlivě webinářů a seminářů na téma: Jak účinně komunikovat s agresivním rodičem, Jak na agresi u žáků, Šikana a kyberšikana ve škole, Jak vést třídnické hodiny, Zvládání problémového chování, Efektivní práce s pravidly třídy, Welbeeing pedagogů a webináře na téma: Regulace smartphonů ve školách, Děti, dospívající a pornografie v digitálním věku: rizika, dopady a prevence další vzdělávání v oblasti primární prevence pro různé typy RCH.
- Třídní učitelé a učitelé se zúčastnili semináře na téma „Formativní hodnocení."
- Aktivní účast všech zaměstnanců školy při organizaci projektových dnů a akcí pro naše žáky i rodiče.
- V dalším školním roce se bude pedagogický personál snažit prohlubovat povědomí o projevech a rizicích RCH, účastnit se školení v oblasti primární prevence.

14. Zájmové útvary

Veselá věda - Badatelský kroužek
Judo – JUDO KLUB OLOMOUC
Fotbal – SK Chválkovice
Taneční kroužek – Taneční klub OLYMP Olomouc, z.s.
Florbal - STARS FLORBAL
Žákovský parlament – Mgr. Lucie Bartošová, Jana Kauerová

Kroužky v mateřských školách
Taneční kurz Coufalovi
Předplavecký kurz v Aquaparku Olomouc

15. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Škola žádnou žádost o poskytnutí informace během předcházejícího kalendářního roku neobdržela.

16. Inspekce ve škole

Ve školním roce 2025/2026 probíhala inspekční činnost ČŠI formou tematických šetření prostřednictvím portálu INSPIS.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Provozní výdaje

Náklady	7.167.544,33 Kč
Výnosy	7.356.000,00 Kč
Hosp. zisk	188.455,67 Kč

Státní rozpočet

Mzdy + odvody	28.302.246,00 Kč
Výnosy	28.667.109 Kč
ONIV	364.863,00 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Vedlejší hospodářská činnost

Náklady	138.505,39 Kč
Výnosy	218.265,50 Kč
Hosp. zisk	79.760,11 Kč

Školné MŠ

Náklady	199.410,00 Kč
Výnosy	302.130,00 Kč
Hosp. zisk	102.720,00 Kč

Dary

Náklady	45.430,00 Kč
Výnosy	45.430,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Rezervní fond

Náklady	211.763,00 Kč
Výnosy	211.763,00 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Školné ŠD

Náklady	81.560,00 Kč
Výnosy	81.560,00 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Čipy

Náklady	34.884,00 Kč
Výnosy	34.963,00 Kč
Hosp. zisk	-382.573,92 Kč

Odpisy

Náklady	449.369,55 Kč
Výnosy	66.795,63 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Ostatní akce – HČ sběr

Náklady	7.591,00 Kč
Výnosy	19.160,14 Kč
Hosp. zisk	11.569,14 Kč

Dotace ESF – Šablony IV.

Náklady	16.470,00 Kč
Výnosy	16.470,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Účelová dotace – IT

Náklady	100.076,00 Kč
Výnosy	100.076,00 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Dotace workshop Tramtarie

Náklady	30.000,00 Kč
Výnosy	30.000,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Účelová dotace – Šachy do škol

Náklady	6.000,00 Kč
Výnosy	6.000,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Projekt DŠP – odpisy IT

Náklady	10,00 Kč
Výnosy	10,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Šablony JAK II.

Náklady	48.400,00 Kč
Výnosy	48.400,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Účelová dotace mzdy neped.

Náklady	1.056.567,00 Kč
Výnosy	1.056.567,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Dotace mzdy psycholog

Náklady	380.136,00 Kč
Výnosy	380.136,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Celkový hosp. výsledek za účetní období 2025 0,00 Kč

V Olomouci dne 30. 9. 2026 …….

Mgr. Vladislav Tesařík
ředitel školy

Přílohy: Údaje o výsledcích vzdělávání

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne 8. 10. 2026.

Výroční zprávu o činnosti školy schválila školská rada dne: 28. 10. 2026

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 16. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 1. . . . . . .

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	238	–	–	–	–	–	–	238	1.000
Čj	Český jazyk a literatura	140	64	27	6	1	–	–	238	1.588
M	Matematika	137	59	26	16	–	–	–	238	1.668
CvMa	Cvičení z matematiky	21	7	6	–	–	–	–	34	1.559
Aj	Anglický jazyk	168	48	14	7	1	–	–	238	1.424
Nj	Německý jazyk	29	18	5	–	–	2	–	52	1.538
Prv	Prvouka	83	–	–	–	–	–	–	83	1.000
D	Dějepis	60	28	18	4	–	–	–	110	1.691
Ov	Občanská výchova	55	40	10	4	1	–	–	110	1.691
Z	Zeměpis	58	39	7	5	1	–	–	110	1.655
Vla	Vlastivěda	31	12	2	–	–	–	–	45	1.356
Pří	Přírodověda	35	9	–	1	–	–	–	45	1.267
Př	Přírodopis	61	38	10	–	1	–	–	110	1.564
Fy	Fyzika	77	26	6	1	–	–	–	110	1.373
Ch	Chemie	24	13	11	6	–	–	–	54	1.981
Hv	Hudební výchova	237	–	–	–	–	1	–	237	1.000
Vv	Výtvarná výchova	236	2	–	–	–	–	–	238	1.008
Pč	Pracovní činnosti	128	–	–	–	–	–	–	128	1.000
Ppr	Pěstitelské práce	28	5	–	–	–	–	–	33	1.152
Tv	Tělesná výchova	232	4	–	–	–	1	1	236	1.017
Inf	Informatika	151	3	1	–	–	–	–	155	1.032
Ppo	Příprava pokrmů	23	–	–	–	–	–	–	23	1.000
Sp	Svět práce	46	6	1	1	–	–	–	54	1.204
CvČj	Cvičení z českého jazyka	15	12	3	4	–	–	–	34	1.882

Celkový průměrný prospěch		1.336
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	179
	prospěl	52
	neprospěl	4
	nehodnocen	3

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13455	56.297
neomluvených	1	0.004

Přehled prospěchu třídy 1.A

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mašková Tereza

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 10
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Čj	Český jazyk a literatura	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
M	Matematika	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Aj	Anglický jazyk	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Prv	Prvouka	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Hv	Hudební výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Vv	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Pč	Pracovní činnosti	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Tv	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza

Celkový průměrný prospěch		**1.000**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1073	59.611
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Placková Romana

Počet žáků celkem: 17
z toho dívek: 8
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Čj	Český jazyk a literatura	15	2	–	–	–	1.118	Mgr. Placková Romana
M	Matematika	16	1	–	–	–	1.059	Mgr. Placková Romana
Aj	Anglický jazyk	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Prv	Prvouka	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Hv	Hudební výchova	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Vv	Výtvarná výchova	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Pč	Pracovní činnosti	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Tv	Tělesná výchova	17	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana

Celkový průměrný prospěch		**1.022**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	537	31.588
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kopecká Ilona

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 9
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona
Čj	Český jazyk a literatura	18	2	–	–	–	1.100	Mgr. Kopecká Ilona
M	Matematika	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona
Aj	Anglický jazyk	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Prv	Prvouka	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona
Hv	Hudební výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona
Tv	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona

Celkový průměrný prospěch		**1.013**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	573	28.650
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Halouzková Lenka

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 12
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Halouzková Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	21	6	1	–	–	1.286	Mgr. Halouzková Lenka
M	Matematika	25	3	–	–	–	1.107	Mgr. Halouzková Lenka
Aj	Anglický jazyk	27	1	–	–	–	1.036	Mgr. Kohoutek Radim Mgr. Halouzková Lenka
Prv	Prvouka	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Halouzková Lenka
Hv	Hudební výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Pč	Pracovní činnosti	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona
Tv	Tělesná výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana

Celkový průměrný prospěch		**1.054**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1353	48.321
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Andršová Eva

Počet žáků celkem: 12
z toho dívek: 5
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Andršová Eva
Čj	Český jazyk a literatura	7	5	–	–	–	1.417	Mgr. Andršová Eva
M	Matematika	5	6	1	–	–	1.667	Mgr. Andršová Eva
Aj	Anglický jazyk	8	4	–	–	–	1.333	Mgr. Andršová Eva
Vla	Vlastivěda	7	5	–	–	–	1.417	Mgr. Andršová Eva
Pří	Přírodověda	4	8	–	–	–	1.667	Mgr. Andršová Eva
Hv	Hudební výchova	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Bartošová Lucie
Pč	Pracovní činnosti	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Andršová Eva
Tv	Tělesná výchova	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Inf	Informatika	12	–	–	–	–	1.000	Křupka Jan

Celkový průměrný prospěch		**1.250**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	738	61.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kubařová Kateřina

Počet žáků celkem: 14
z toho dívek: 8
chlapců: 6

Změny v počtu žáků
ubylo: 1
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	13	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Čj	Český jazyk a literatura	12	1	–	–	–	1.077	Mgr. Kubařová Kateřina
M	Matematika	8	4	1	–	–	1.462	Mgr. Kubařová Kateřina
Aj	Anglický jazyk	12	1	–	–	–	1.077	Mgr. Kubařová Kateřina
Vla	Vlastivěda	8	5	–	–	–	1.385	Mgr. Kubařová Kateřina
Pří	Přírodověda	13	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Hv	Hudební výchova	13	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	13	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Pč	Pracovní činnosti	13	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	13	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Inf	Informatika	13	–	–	–	–	1.000	Křupka Jan

Celkový průměrný prospěch		**1.100**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	462	33.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: PaedDr. Bezuchová Milada

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 7
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	–	–	–	–	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	11	5	3	–	1	1.750	PaedDr. Bezuchová Milada
M	Matematika	12	5	2	1	–	1.600	PaedDr. Bezuchová Milada
Aj	Anglický jazyk	17	3	–	–	–	1.150	Mgr. Halouzková Lenka
Vla	Vlastivěda	16	2	2	–	–	1.300	PaedDr. Bezuchová Milada
Pří	Přírodověda	18	1	–	1	–	1.200	PaedDr. Bezuchová Milada
Hv	Hudební výchova	20	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Bezuchová Milada
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Bezuchová Milada
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Bezuchová Milada
Tv	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Bezuchová Milada
Inf	Informatika	20	–	–	–	–	1.000	Křupka Jan

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
For á ová amanta Laura Čj

Celkový průměrný prospěch		1.200
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	4
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	902	45.100
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kotoučová Monika

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 11
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	22	–	–	–	–	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	16	6	–	–	–	1.273	Mgr. Pavlíčková Karin
M	Matematika	14	8	–	–	–	1.364	Mgr. Vyroubalová Hana
Aj	Anglický jazyk	19	3	–	–	–	1.136	Mgr. Kohoutek Radim
D	Dějepis	21	1	–	–	–	1.045	Mgr. Kotoučová Monika
Ov	Občanská výchova	19	3	–	–	–	1.136	Mgr. Kotoučová Monika
Z	Zeměpis	13	8	1	–	–	1.455	Mgr. Tesařík Vladislav
Př	Přírodopis	14	8	–	–	–	1.364	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	22	–	–	–	–	1.000	Křupka Jan
Hv	Hudební výchova	22	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	22	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Ppr	Pěstitelské práce	22	–	–	–	–	1.000	Mgr. Bartošová Lucie
Tv	Tělesná výchova	22	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	22	–	–	–	–	1.000	Křupka Jan

Celkový průměrný prospěch 1.136

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	21
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	917	41.682
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.B

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Pavlíčková Karin

Počet žáků celkem: 11
z toho dívek: 7
chlapců: 4

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	11	–	–	–	–	1.000	Mgr. Pavlíčková Karin
Čj	Český jazyk a literatura	5	5	1	–	–	1.636	Mgr. Pavlíčková Karin
M	Matematika	2	4	3	2	–	2.455	Mgr. Kocourková Petra
Aj	Anglický jazyk	5	5	–	1	–	1.727	Mgr. Kohoutek Radim
D	Dějepis	9	2	–	–	–	1.182	Mgr. Macková Aneta
Ov	Občanská výchova	6	5	–	–	–	1.455	Mgr. Bartošová Lucie
Z	Zeměpis	5	6	–	–	–	1.545	Mgr. Tesařík Vladislav
Př	Přírodopis	3	3	5	–	–	2.182	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	10	1	–	–	–	1.091	Křupka Jan
Hv	Hudební výchova	11	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	11	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Ppr	Pěstitelské práce	6	5	–	–	–	1.455	Mgr. Bartošová Lucie
Tv	Tělesná výchova	11	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	9	2	–	–	–	1.182	Křupka Jan

Celkový průměrný prospěch		**1.455**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	421	38.273
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Lucie

Počet žáků celkem: 23
z toho dívek: 17
chlapců: 6

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 2

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	23	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Bartošová Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	4	11	6	2	–	–	–	2.261	Mgr. Bartošová Lucie
M	Matematika	5	10	3	5	–	–	–	2.348	Mgr. Procházková Andrea
Aj	Anglický jazyk	3	12	5	2	1	–	–	2.391	Mgr. Procházková Andrea
D	Dějepis	6	9	4	4	–	–	–	2.261	Mgr. Macková Aneta
Ov	Občanská výchova	4	12	5	1	1	–	–	2.261	Mgr. Bartošová Lucie
Z	Zeměpis	10	7	3	2	1	–	–	2.000	Mgr. Tesařík Vladislav
Př	Přírodopis	12	8	2	–	1	–	–	1.696	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	9	10	4	–	–	–	–	1.783	Křupka Jan
Hv	Hudební výchova	22	–	–	–	–	1	–	1.000	Mgr. Procházková Andrea
Vv	Výtvarná výchova	22	1	–	–	–	–	–	1.043	Mgr. Bartošová Lucie
Tv	Tělesná výchova	22	–	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	22	–	1	–	–	–	–	1.087	Křupka Jan
Ppo	Příprava pokrmů	23	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Novotný Patrik Hv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Fiala Tadeáš Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
išková Natálie
For á ová Dominika v
Novotný Patrik Aj, Př

Celkový průměrný prospěch		1.707
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	11
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1780	77.391
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Procházková Andrea

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 4
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Andrea
Čj	Český jazyk a literatura	3	8	7	2	–	–	2.400	Mgr. Bartošová Lucie
M	Matematika	4	7	8	1	–	–	2.300	Mgr. Procházková Andrea
Aj	Anglický jazyk	1	9	7	3	–	–	2.600	Mgr. Procházková Andrea Mgr. Kohoutek Radim
Nj	Německý jazyk	10	8	1	–	–	1	1.526	Mgr. Pavlíčková Karin
D	Dějepis	2	9	9	–	–	–	2.350	Mgr. Macková Aneta
Ov	Občanská výchova	4	12	1	3	–	–	2.150	Mgr. Bartošová Lucie Mgr. Losová Lucie
Z	Zeměpis	6	10	1	3	–	–	2.050	Mgr. Andršová Eva
Př	Přírodopis	11	8	1	–	–	–	1.500	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	8	9	2	1	–	–	1.800	Křupka Jan
Ch	Chemie	5	7	6	2	–	–	2.250	Mgr. Kocourková Petra
Hv	Hudební výchova	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Andrea
Vv	Výtvarná výchova	19	1	–	–	–	–	1.050	Mgr. Losová Lucie
Tv	Tělesná výchova	19	–	–	–	–	1	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	19	1	–	–	–	–	1.050	Křupka Jan
Sp	Svět práce	12	6	1	1	–	–	1.550	Mgr. Pavlíčková Karin

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

Grohmann Lukáš	Nj
Týn Pavel	Tv

Celkový průměrný prospěch		**1.775**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1333	66.650
neomluvených	1	0.050

Přehled prospěchu třídy 9.A

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Dačenková Alexandra

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 11
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Čj	Český jazyk a literatura	5	7	4	2	–	–	2.167	Mgr. Losová Lucie
CvČj	Cvičení z českého jazyka	9	5	1	3	–	–	1.889	Mgr. Losová Lucie
M	Matematika	5	6	4	3	–	–	2.278	Mgr. Kocourková Petra
CvMa	Cvičení z matematiky	12	2	4	–	–	–	1.556	Mgr. Procházková Andrea
Aj	Anglický jazyk	10	6	1	1	–	–	1.611	Mgr. Kohoutek Radim
Nj	Německý jazyk	11	4	2	–	–	1	1.471	Mgr. Pavlíčková Karin
D	Dějepis	11	2	5	–	–	–	1.667	Mgr. Kohoutek Radim
Ov	Občanská výchova	12	4	2	–	–	–	1.444	Mgr. Losová Lucie
Z	Zeměpis	12	4	2	–	–	–	1.444	Mgr. Andršová Eva
Př	Přírodopis	12	5	1	–	–	–	1.389	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	12	6	–	–	–	–	1.333	Křupka Jan
Ch	Chemie	11	2	3	2	–	–	1.778	Mgr. Kocourková Petra
Hv	Hudební výchova	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Andrea
Vv	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Tv	Tělesná výchova	14	4	–	–	–	–	1.222	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	18	–	–	–	–	–	1.000	Křupka Jan
Sp	Svět práce	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Pavlíčková Karin

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
Diakiv Yana Nj

Celkový průměrný prospěch		1.485
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2233	124.056
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.B

1. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Losová Lucie

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 8
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	16	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	5	6	5	–	–	2.000	Mgr. Losová Lucie
M	Matematika	3	5	4	4	–	2.563	Mgr. Kocourková Petra
CvMa	Cvičení z matematiky	9	5	2	–	–	1.563	Mgr. Procházková Andrea
Aj	Anglický jazyk	11	4	1	–	–	1.375	Mgr. Kohoutek Radim
Nj	Německý jazyk	8	6	2	–	–	1.625	Mgr. Pavlíčková Karin
D	Dějepis	11	5	–	–	–	1.313	Mgr. Kohoutek Radim
Ov	Občanská výchova	10	4	2	–	–	1.500	Mgr. Losová Lucie
Z	Zeměpis	12	4	–	–	–	1.250	Mgr. Andršová Eva
Př	Přírodopis	9	6	1	–	–	1.500	Mgr. Kocourková Petra
Fy	Fyzika	16	–	–	–	–	1.000	Křupka Jan
Ch	Chemie	8	4	2	2	–	1.875	Mgr. Kocourková Petra
Hv	Hudební výchova	16	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Andrea
Vv	Výtvarná výchova	16	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Tv	Tělesná výchova	16	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	16	–	–	–	–	1.000	Křupka Jan
Sp	Svět práce	16	–	–	–	–	1.000	Mgr. Pavlíčková Karin
CvČj	Cvičení z českého jazyka	6	7	2	1	–	1.875	Mgr. Losová Lucie

Celkový průměrný prospěch		**1.438**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1133	70.813
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2025/26

zpracováno dne: 16. 10. 2026

Třídy zahrnuté do přehledu:

1. 1. . . . . . .

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	238	1	–	–	–	–	–	239	1.004
Čj	Český jazyk a literatura	126	75	27	10	1	–	–	239	1.682
M	Matematika	144	53	25	16	1	–	–	239	1.649
CvMa	Cvičení z matematiky	17	12	5	–	–	–	–	34	1.647
Aj	Anglický jazyk	163	55	15	5	1	–	–	239	1.435
Nj	Německý jazyk	30	18	3	1	–	–	2	52	1.519
Prv	Prvouka	79	5	–	–	–	–	–	84	1.060
D	Dějepis	37	49	14	8	–	–	–	108	1.935
Ov	Občanská výchova	65	28	12	3	–	–	–	108	1.565
Z	Zeměpis	52	36	14	6	–	–	–	108	1.759
Vla	Vlastivěda	33	11	2	1	–	–	–	47	1.383
Pří	Přírodověda	34	10	2	1	–	–	–	47	1.362
Př	Přírodopis	53	37	15	3	–	–	–	108	1.704
Fy	Fyzika	47	40	13	8	–	–	–	108	1.833
Ch	Chemie	17	22	11	4	–	–	–	54	2.037
Hv	Hudební výchova	220	14	4	–	–	1	–	238	1.092
Vv	Výtvarná výchova	238	1	–	–	–	–	–	239	1.004
Pč	Pracovní činnosti	131	–	–	–	–	–	–	131	1.000
Ppr	Pěstitelské práce	31	2	–	–	–	–	–	33	1.061
Tv	Tělesná výchova	233	5	–	–	–	–	1	238	1.021
Inf	Informatika	148	7	–	–	–	–	–	155	1.045
Ppo	Příprava pokrmů	21	–	–	–	–	–	–	21	1.000
Sp	Svět práce	48	5	–	–	–	–	–	53	1.094
CvČj	Cvičení z českého jazyka	11	17	5	1	–	–	–	34	1.882

Celkový průměrný prospěch		1.386
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	176
	prospěl	62
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	18093	75.703
neomluvených	22	0.092

Přehled prospěchu třídy 1.A

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mašková Tereza

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 10
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Čj	Český jazyk a literatura	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
M	Matematika	17	1	–	–	–	1.056	Mašková Tereza
Aj	Anglický jazyk	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Prv	Prvouka	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Hv	Hudební výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Vv	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Pč	Pracovní činnosti	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza
Tv	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mašková Tereza

Celkový průměrný prospěch		1.007
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1250	69.444
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Placková Romana

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 9
chlapců: 9

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Čj	Český jazyk a literatura	16	1	1	–	–	1.167	Mgr. Placková Romana
M	Matematika	16	1	1	–	–	1.167	Mgr. Placková Romana
Aj	Anglický jazyk	16	1	1	–	–	1.167	Mgr. Placková Romana
Prv	Prvouka	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Hv	Hudební výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Vv	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Pč	Pracovní činnosti	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Tv	Tělesná výchova	18	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana

Celkový průměrný prospěch		**1.063**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	17
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	800	44.444
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Knapková Hana

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 9
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	–	–	–	–	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	18	2	–	–	–	1.100	Mgr. Knapková Hana Mgr. Dosoudilová Ivana
M	Matematika	19	1	–	–	–	1.050	Mgr. Knapková Hana Mgr. Dosoudilová Ivana
Aj	Anglický jazyk	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Placková Romana
Prv	Prvouka	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Knapková Hana Mgr. Dosoudilová Ivana
Hv	Hudební výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Knapková Hana Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Knapková Hana Mgr. Dosoudilová Ivana
Pč	Pracovní činnosti	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Knapková Hana Mgr. Dosoudilová Ivana
Tv	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	1.000	Mgr. Knapková Hana Mgr. Dosoudilová Ivana

Celkový průměrný prospěch		**1.019**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	604	30.200
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Halouzková Lenka

Počet žáků celkem: 28
z toho dívek: 12
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Halouzková Lenka
Čj	Český jazyk a literatura	19	8	1	–	–	1.357	Mgr. Halouzková Lenka
M	Matematika	27	1	–	–	–	1.036	Mgr. Halouzková Lenka
Aj	Anglický jazyk	26	2	–	–	–	1.071	Mgr. Kohoutek Radim Mgr. Halouzková Lenka
Prv	Prvouka	23	5	–	–	–	1.179	Mgr. Halouzková Lenka
Hv	Hudební výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Pč	Pracovní činnosti	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kopecká Ilona Mgr. Dosoudilová Ivana
Tv	Tělesná výchova	28	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana

Celkový průměrný prospěch		**1.080**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	27
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	2100	75.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Andršová Eva

Počet žáků celkem: 12
z toho dívek: 5
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Andršová Eva
Čj	Český jazyk a literatura	3	9	–	–	–	1.750	Mgr. Andršová Eva
M	Matematika	4	5	3	–	–	1.917	Mgr. Andršová Eva
Aj	Anglický jazyk	7	4	1	–	–	1.500	Mgr. Andršová Eva
Vla	Vlastivěda	5	6	1	–	–	1.667	Mgr. Andršová Eva
Pří	Přírodověda	5	6	1	–	–	1.667	Mgr. Andršová Eva
Hv	Hudební výchova	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Bartošová Lucie
Pč	Pracovní činnosti	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Andršová Eva
Tv	Tělesná výchova	12	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Inf	Informatika	12	–	–	–	–	1.000	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.

Celkový průměrný prospěch	**1.350**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním: 9
	prospěl: 3
	neprospěl: 0
	nehodnocen: 0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	746	62.167
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kubařová Kateřina

Počet žáků celkem: 14
z toho dívek: 8
chlapců: 6

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	14	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Čj	Český jazyk a literatura	12	2	–	–	–	1.143	Mgr. Kubařová Kateřina
M	Matematika	10	4	–	–	–	1.286	Mgr. Kubařová Kateřina
Aj	Anglický jazyk	14	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Vla	Vlastivěda	13	1	–	–	–	1.071	Mgr. Kubařová Kateřina
Pří	Přírodověda	12	2	–	–	–	1.143	Mgr. Kubařová Kateřina
Hv	Hudební výchova	14	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Vv	Výtvarná výchova	14	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Pč	Pracovní činnosti	14	–	–	–	–	1.000	Mgr. Kubařová Kateřina
Tv	Tělesná výchova	14	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dosoudilová Ivana
Inf	Informatika	14	–	–	–	–	1.000	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.

Celkový průměrný prospěch		**1.064**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	718	51.286
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: PaedDr. Bezuchová Milada

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 8
chlapců: 13

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 1

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	21	–	–	–	–	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	8	8	3	2	–	1.952	PaedDr. Bezuchová Milada
M	Matematika	13	4	2	2	–	1.667	PaedDr. Bezuchová Milada
Aj	Anglický jazyk	15	3	3	–	–	1.429	Mgr. Halouzková Lenka
Vla	Vlastivěda	15	4	1	1	–	1.429	PaedDr. Bezuchová Milada
Pří	Přírodověda	17	2	1	1	–	1.333	PaedDr. Bezuchová Milada
Hv	Hudební výchova	21	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Bezuchová Milada
Vv	Výtvarná výchova	21	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Bezuchová Milada
Pč	Pracovní činnosti	21	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Bezuchová Milada
Tv	Tělesná výchova	21	–	–	–	–	1.000	PaedDr. Bezuchová Milada
Inf	Informatika	21	–	–	–	–	1.000	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.

Celkový průměrný prospěch		**1.281**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1940	92.381
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Kotoučová Monika

Počet žáků celkem: 22
z toho dívek: 11
chlapců: 11

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	22	–	–	–	–	1.000	
Čj	Český jazyk a literatura	16	6	–	–	–	1.273	Mgr. Pavlíčková Karin
M	Matematika	15	6	1	–	–	1.364	Mgr. Vyroubalová Hana
Aj	Anglický jazyk	15	7	–	–	–	1.318	Mgr. Kohoutek Radim
D	Dějepis	17	5	–	–	–	1.227	Mgr. Kotoučová Monika
Ov	Občanská výchova	21	1	–	–	–	1.045	Mgr. Kotoučová Monika
Z	Zeměpis	15	7	–	–	–	1.318	Mgr. Tesařík Vladislav
Př	Přírodopis	14	8	–	–	–	1.364	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	10	10	2	–	–	1.636	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Hv	Hudební výchova	20	2	–	–	–	1.091	Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	22	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Ppr	Pěstitelské práce	22	–	–	–	–	1.000	Mgr. Bartošová Lucie
Tv	Tělesná výchova	22	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	22	–	–	–	–	1.000	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.

Celkový průměrný prospěch		**1.203**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	1284	58.364
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Pavlíčková Karin

Počet žáků celkem: 11
z toho dívek: 7
chlapců: 4

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	11	–	–	–	–	1.000	Mgr. Pavlíčková Karin
Čj	Český jazyk a literatura	5	4	1	1	–	1.818	Mgr. Pavlíčková Karin
M	Matematika	1	5	3	2	–	2.545	Mgr. Kocourková Petra
Aj	Anglický jazyk	4	5	1	1	–	1.909	Mgr. Kohoutek Radim
D	Dějepis	3	6	2	–	–	1.909	Mgr. Macková Aneta
Ov	Občanská výchova	4	3	4	–	–	2.000	Mgr. Bartošová Lucie
Z	Zeměpis	4	4	3	–	–	1.909	Mgr. Tesařík Vladislav
Př	Přírodopis	1	4	5	1	–	2.545	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	1	5	2	3	–	2.636	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Hv	Hudební výchova	5	6	–	–	–	1.545	Mgr. Dosoudilová Ivana
Vv	Výtvarná výchova	11	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Ppr	Pěstitelské práce	9	2	–	–	–	1.182	Mgr. Bartošová Lucie
Tv	Tělesná výchova	11	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	9	2	–	–	–	1.182	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.

Celkový průměrný prospěch		**1.783**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	**Celkem**	**Na žáka**
omluvených	878	79.818
neomluvených	13	1.182

Přehled prospěchu třídy 7

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Bartošová Lucie

Počet žáků celkem: 21
z toho dívek: 16
chlapců: 5

Změny v počtu žáků
ubylo: 2
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	N	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	1	–	–	–	–	–	1.048	Mgr. Bartošová Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	3	11	4	2	1	–	–	2.381	Mgr. Bartošová Lucie
M	Matematika	4	6	5	5	1	–	–	2.667	Mgr. Procházková Andrea
Aj	Anglický jazyk	2	10	6	2	1	–	–	2.524	Mgr. Procházková Andrea
D	Dějepis	5	11	1	4	–	–	–	2.190	Mgr. Macková Aneta
Ov	Občanská výchova	10	6	4	1	–	–	–	1.810	Mgr. Bartošová Lucie
Z	Zeměpis	9	7	2	3	–	–	–	1.952	Mgr. Tesařík Vladislav
Př	Přírodopis	12	5	3	1	–	–	–	1.667	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	4	9	6	2	–	–	–	2.286	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Hv	Hudební výchova	15	2	3	–	–	1	–	1.400	Mgr. Procházková Andrea
Vv	Výtvarná výchova	20	1	–	–	–	–	–	1.048	Mgr. Bartošová Lucie
Tv	Tělesná výchova	19	1	–	–	–	–	1	1.050	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	19	2	–	–	–	–	–	1.095	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Ppo	Příprava pokrmů	21	–	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra

```
Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)
 Novotný Patrik                  Hv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
 Fiala Tadeáš                    Tv

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : 5
 Novotný Patrik                  Čj, M, Aj
```

Celkový průměrný prospěch		1.779
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	12
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2173	103.476
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 8

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Procházková Andrea

Počet žáků celkem: 20
z toho dívek: 4
chlapců: 16

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Procházková Andrea
Čj	Český jazyk a literatura	2	9	6	3	–	–	2.500	Mgr. Bartošová Lucie
M	Matematika	4	4	8	4	–	–	2.600	Mgr. Procházková Andrea
Aj	Anglický jazyk	5	12	1	2	–	–	2.000	Mgr. Procházková Andrea Mgr. Kohoutek Radim
Nj	Německý jazyk	7	9	2	1	–	1	1.842	Mgr. Pavlíčková Karin
D	Dějepis	6	10	3	1	–	–	1.950	Mgr. Macková Aneta
Ov	Občanská výchova	6	8	4	2	–	–	2.100	Mgr. Bartošová Lucie Mgr. Losová Lucie
Z	Zeměpis	7	9	3	1	–	–	1.900	Mgr. Andršová Eva
Př	Přírodopis	9	8	3	–	–	–	1.700	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	5	9	3	3	–	–	2.200	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Ch	Chemie	3	8	5	4	–	–	2.500	Mgr. Kocourková Petra
Hv	Hudební výchova	17	3	–	–	–	–	1.150	Mgr. Procházková Andrea
Vv	Výtvarná výchova	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Tv	Tělesná výchova	20	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	17	3	–	–	–	–	1.150	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Sp	Svět práce	16	4	–	–	–	–	1.200	Mgr. Pavlíčková Karin

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Grohmann Lukáš Nj

Celkový průměrný prospěch		1.786
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	13
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1256	62.800
neomluvených	5	0.250

Přehled prospěchu třídy 9.A

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Dačenková Alexandra

Počet žáků celkem: 18
z toho dívek: 11
chlapců: 7

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	U	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Dačenková Alexandra
Čj	Český jazyk a literatura	1	12	5	–	–	–	2.222	Mgr. Losová Lucie
CvČj	Cvičení z českého jazyka	4	11	2	1	–	–	2.000	Mgr. Losová Lucie
M	Matematika	5	11	–	2	–	–	1.944	Mgr. Kocourková Petra
CvMa	Cvičení z matematiky	11	5	2	–	–	–	1.500	Mgr. Procházková Andrea
Aj	Anglický jazyk	10	6	2	–	–	–	1.556	Mgr. Kohoutek Radim
Nj	Německý jazyk	12	5	–	–	–	1	1.294	Mgr. Pavlíčková Karin
D	Dějepis	2	9	5	2	–	–	2.389	Mgr. Kohoutek Radim
Ov	Občanská výchova	12	6	–	–	–	–	1.333	Mgr. Losová Lucie
Z	Zeměpis	8	4	6	–	–	–	1.889	Mgr. Andršová Eva
Př	Přírodopis	5	10	3	–	–	–	1.889	Mgr. Dačenková Alexandra
Fy	Fyzika	16	2	–	–	–	–	1.111	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Ch	Chemie	7	8	3	–	–	–	1.778	Mgr. Kocourková Petra
Hv	Hudební výchova	17	–	1	–	–	–	1.111	Mgr. Procházková Andrea
Vv	Výtvarná výchova	18	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Tv	Tělesná výchova	15	3	–	–	–	–	1.167	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	18	–	–	–	–	–	1.000	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Sp	Svět práce	17	–	–	–	–	–	1.000	Mgr. Pavlíčková Karin

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)
Diakiv Yana Nj

Celkový průměrný prospěch		1.543
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	9
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2762	153.444
neomluvených	2	0.111

Přehled prospěchu třídy 9.B

2. pololetí školního roku 2025/26

po opravných a náhradních zkouškách

zpracováno dne: 25. 9. 2026

Třídní učitel: Mgr. Losová Lucie

Počet žáků celkem: 16
z toho dívek: 8
chlapců: 8

Změny v počtu žáků
ubylo: 0
přibylo: 0

Předmět		Počty známek 1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv	Chování	16	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Čj	Český jazyk a literatura	5	3	6	2	–	2.313	Mgr. Losová Lucie
M	Matematika	9	4	2	1	–	1.688	Mgr. Kocourková Petra
CvMa	Cvičení z matematiky	6	7	3	–	–	1.813	Mgr. Procházková Andrea
Aj	Anglický jazyk	11	5	–	–	–	1.313	Mgr. Kohoutek Radim
Nj	Německý jazyk	11	4	1	–	–	1.375	Mgr. Pavlíčková Karin
D	Dějepis	4	8	3	1	–	2.063	Mgr. Kohoutek Radim
Ov	Občanská výchova	12	4	–	–	–	1.250	Mgr. Losová Lucie
Z	Zeměpis	9	5	–	2	–	1.688	Mgr. Andršová Eva
Př	Přírodopis	12	2	1	1	–	1.438	Mgr. Kocourková Petra
Fy	Fyzika	11	5	–	–	–	1.313	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Ch	Chemie	7	6	3	–	–	1.750	Mgr. Kocourková Petra
Hv	Hudební výchova	15	1	–	–	–	1.063	Mgr. Procházková Andrea
Vv	Výtvarná výchova	16	–	–	–	–	1.000	Mgr. Losová Lucie
Tv	Tělesná výchova	15	1	–	–	–	1.063	Mgr. Dačenková Alexandra
Inf	Informatika	16	–	–	–	–	1.000	Ing. Udvorka Pavel, Ph.D.
Sp	Svět práce	15	1	–	–	–	1.063	Mgr. Pavlíčková Karin
CvČj	Cvičení z českého jazyka	7	6	3	–	–	1.750	Mgr. Losová Lucie

Celkový průměrný prospěch		**1.467**
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	8
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1582	98.875
neomluvených	2	0.125