



V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

O Č I N N O S T I Š K O L Y

Školní rok 2018/2019

1) Charakteristika školy

Název:	Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, příspěvk. org.
Sídlo:	Gorkého 39, Olomouc, 779 00
Odloučená pracoviště:	MŠ Olomouc, Selské nám. 42 MŠ Olomouc, Blodkovo nám. 15
Zřizovatel:	Statutární město Olomouc
Ředitel školy:	Mgr. Vladislav Tesařík
Zástupce ředitele:	Mgr. Hana Vyroubalová
E-mail:	zsgorkeho@volny.cz
WWW stránky:	www.zsgorkeho.cz
Školská rada:	zřízena ke dni 1.5.2005
za zák. zástupce:	Mgr. Radka Štědrá Sabina Mádrová
za zřizovatele:	RNDr. Jan Holpuch, Ph.D. Mgr. Yvona Kubjátová
za ped. sbor:	Mgr. Zuzana Pustinová PaedDr. Milada Bezuchová

Základní škola v Olomouci, Gorkého 39 je úplná základní škola. Navštěvují ji převážně žáci ze spádového obvodu (Pavlovičky, Chválkovice, Týneček, Bělidla, Černá cesta), zvyšuje se však i počet žáků dojíždějících (např. Bělkovice, Velká Bystřice, Droždín, Dolany, Olomouc – centrum atd.).

Přehled počtu žáků a dětí k 30.9.2018

Základní škola Gorkého	262 (1. st. 153, 2. st. 109)
Školní družina	82
MŠ Selské náměstí	52
MŠ Blodkovo náměstí	25

Počet žáků v ročnících

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet	23	33	23	36	38	25	42	17	25

2) Obory vzdělávání

V ZŠ probíhalo ve všech ročnících vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Olomouc, Gorkého 39 Učíme se pro sebe. Na škole nebyly specializované třídy ani třídy s rozšířenou výukou některých předmětů. Do tříd byli na doporučení PPP Olomouckého kraje nebo SPC integrováni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kromě předmětů předepsaných učebními plány se na škole vyučovaly tyto volitelné předměty:

6. ročník – Informační a komunikační technologie
 Konverzace v anglickém jazyce
 Pohybové hry
7. ročník – Informační a komunikační technologie
 Konverzace v anglickém jazyce
 Pohybové hry

V obou mateřských školách probíhalo vzdělávání podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

3) Personální zabezpečení

PEDAGOGOVÉ	POČET	PŘEPOČÍTANÍ	KVALIFIKOVANÍ
ZŠ I. stupeň	11	9,0	10
ZŠ II. stupeň	11	8,8	10
Vychovatelky ŠD	3	2,3	3
Asistent pedagoga	6	4,1	6
MŠ Selské náměstí	4	4	4
MŠ Blodkovo nám.	2	2	2

NEPEDAGOGOVÉ	POČET
ZŠ	5
MŠ Selské náměstí	2
MŠ Blodkovo nám.	1

4) Zápis k povinné školní docházce

Zapisování	43
Zapsaní	30
Převedení na jinou ZŠ	7
Odklad PŠD	6
Zahraniční škola	0

5) Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Z 5. třídy	osmiletá gymnázia	2
Ze 7. třídy	šestiletá gymnázia	4
Z 9. třídy	gymnázia	4
	SŠ mat. obory	10
	SOU mat.+výuč.list	3
	SOU výuč.list	8
Z 8. třídy	SOU	2

6) Další vzdělávání pedagogických pracovníků + jiné semináře

Mgr. Vladislav Tesařík

Projekt INSPIRO

Vnitřní předpisy v účetní praxi příspěvkových organizací

Specifikace komunikace s rodiči v podmínkách školy

Aktuální trendy digitálního vzdělávání v Olomouckém kraji

5. ročník konference k rodinné politice ve městě Olomouci

Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje

Aplikace GDPR – první zkušenost, změny v důsledku národní právní úpravy

Ozbrojený útočník ve škole

Manažersko-právní seminář pro ředitele škol

Bakaláři

Děti, mládež a rizika sociálních sítí

Vzdělávání pro budoucí úspěch

Změna financování regionálního školství

Školení GDPR

Mgr. Hana Vyroubalová

Kvalifikační studium FS 1.

Jak vhodně uplatnit právní předpisy ve školním prostředí

Pracovní setkání výchovných poradců Olomouckého kraje

Bakaláři

Změna financování regionálního školství

Jak efektivně řídit školu a vést své lidi v pohodě

Mgr. Andrea Procházková

Matematická gramotnost a pregramotnost

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Zuzana Pustínová

Zdravotník zotavovacích akcí

Rozvíjení čtenářských dovedností na základní škole

Škola bez poražených

Strategické řízení a plánování ve školách

Angličtina kreativně: Od začátečníků až po velmi pokročilé

Inspirace k rozvíjení čtenářské gramotnosti

Jak se učí dnešní děti
Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Alexandra Michalcová

Výuka tělesné výchovy a školní legislativa
Školní třída jako komunita
Krajská konference EVVO
Letní outdoorové aktivity
Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Karin Pavlíčková

Rozvíjení čtenářských dovedností na základní škole
Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Danuše Hartmannová

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Daniel Krč

Rozvoj čtenářské gramotnosti
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti
Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Lenka Halouzková

Hudebka trochu jinak
Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Ilona Kopecká

Čtenářská gramotnost
Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Romana Placková

Krajská konference PPRCH
Angličtina od začátku – Jak začít?
Učíme se společně – společné vzdělávání v pedagogické praxi II.
Setkání školních metodiků prevence
Práce se specifickými projevy dětí
Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Václav Procházka

Matematická gramotnost a pregramotnost
Práce se stavebnicí Microbit
Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Jarmila Schneiderová

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Helena Přikrylová

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Hana Pelikánová

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Dana Kubešová

Čtenářská gramotnost

Angličtina od začátku – Jak začít?

Rozvíjení čtenářských dovedností na základní škole

Angličtina od začátku – Jak dál?

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

PaedDr. Milada Bezuchová

Čtenářská gramotnost

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Petra Kocourková

Práce se stavebnicí Microbit

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Lenka Juřenová

Agrese a agresivita ve škole

Učíme hravě a netradičně – seminář Aj

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Mgr. Ivana Dosoudilová

Zpívat, tančit bez hranice...

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Blanka Koppová

Komunikace mezi účastníky inkluzivního procesu

Bc. Martina Růžicková

Méně znamená více - konference mateřských škol

Koučink pro ved. pracovníky škol

Neklidné a zbrklé dítě v MŠ

Šárka Krejčí

Celoroční projekt „Klokanova školka“

Proč roste agresivita u dětí

Neklidné a zbrklé dítě v MŠ

Jak se učí dnešní děti

Lucie Kukačová

Neklidné a zbrklé dítě

Proč roste agresivita u dětí

Hana Hartmanová

Po stopách olomouckých popelářů

Sylvie Černochová

Jak vzdorovat dětskému vzdoru

Kateřina Vyskočilová

Jak vzdorovat dětskému vzdoru

7) Mimoškolní aktivity

Soutěže

Atletický čtyřboj – vybraní žáci
Branný závod – vybraní žáci
Přírodovědný klokan – 8., 9.
Soutěž na micro:bit – vybraní žáci
Matematický klokan – 2. – 9.
Mc Donald's Cup
Okresní kolo OVOV
Floorcup

Besedy, semináře, preventivní programy

SŠ polytechnická – 9.
Střední škola řezbářská Tovačov – 9.
Odpadová olympiáda – 5.B
IPS ÚP Olomouc – 9.
Beseda v Městské knihovně v Olomouci – 7.B
SŠ Lutín – 9.
Gymnázium Šternberk – 9.
Moravská střední škola – 9.
Den odlišnosti – Pevnost poznání – 4.A, 4.B
Beseda v Městské knihovně v Olomouci – 7.A
Inspirativní setkání s významnou osobností – 9.
Jsem nezávislý, nekouřím – 7.B
Jak jsme přišli na svět – 2.A, 2.B
Čas proměn – dívky 7.A, 7.B
Kybersvět očima Policie ČR – 5.B
Jak si nenechat ublížit – 3., 4.B
Beseda Městské policie Olomouc – 1., 2.A, 2.B, 3.5.A, 5.B
Nebezpečné komunikativní jevy související s používáním ICT – 6., 7.A, 7.B
Sexuálně rizikové chování – 8.
Dobré vztahy, cesta k přátelství – 7.A, 7.B

Kulturní akce

A silly bear – divadlo – 5.A, 5.B, 4.A, 4.B
Holomůc, Holomůc – hudební program – 3.
Noc na Karlštejně – 5.A, 5.B, 9.
Zastavení u Betléma – 4.A
Adventní pásmo v dominikánském kostele – 4.A
Premiere cinemas – filmové představení – 6., 7.A, 7.B, 8., 9.
Robin Hood – 6., 7.A, 8.

Výstavy a exkurze

Zoologická exkurze – 8.
Výstava Titanic – 5.A, 5.B
Flora Olomouc – 7.A

Ostatní akce

Projekt SONIAA
Burza práce – 9.
Ježek – 2.A, 2.B
Scholaris – 9.
Živo jako v úle – 1.
Návštěva olomouckého útulku – předání daru – 8.
Zvířátka v zimě – 3.
Mladý cyklista – 4.A, 4.B
Pevnost poznání – INSPIRO – 5.B, 6.
Vše o žábách – 5.A, 5.B
Na farmě – 3.
Sluneční hora, Rajská zahrada – Sluňákov – 4.A
Osvětím – návštěva koncentračního tábora – 9.
Jak se žilo v době ledové – 9.
Není agent jako agent – vybraní žáci 1. – 3.

Akce pořádané školou

Cvičení v přírodě
Projektový týden ke 100. Výročí založení republiky
Volá tapír, třídte papír
Siut-up den
Vitamínový den – 1., 2.A, 2.B, 3., 4.A, 4.B, 5.A, 5.B
Lyžařský kurz
Den otevřených dveří
Okresní kolo OVOV
Projektový den ke škole v přírodě
Poznavací zájezd do Anglie – vybraní žáci
Škola v přírodě – 3. – 9.
Školní výlet – 1.
Školní výlet – 2.A, 2.B
Zahradní slavnost
Den hudby ve škole

Akce partnerů

Den otevřených dveří Klíče – 1.
Předvánoční setkání Klíče – ŠD
Vítání občánků – ŠD
Zdobení vánočního stromku – Flora Olomouc – 3. místo v soutěži
Farmářský den SŠZZ – 7.A, 7.BV

Akce pořádané mateřskými školami:

Září

Třídní schůzky s rodiči

Říjen

Zubní osvěta

Podzimní dílničky

Listopad

Vánoční fotografování dětí

Divadlo „Jak včelička zachránila králíčka“

Návštěva Arcidiecézního muzea

Pokusy – „Hravá věda“ s Radkem Chajdou

Ekol. program „Bylinkový košík“

Prosinec

Mikulášská nadílka

Vánoční tvoření s rodiči s besídkou

Nadílka v MŠ

Kytarový koncert

Leden

Divadlo „Čarodějnická pohádka“

Koncert Ivana Urbánka „Já nic, já muzikant“

Únor

Karneval s klaunem Hopsalínem

Březen

Návštěva Vlastivědného muzea „Za kosákem Frantou“

Divadlo „Jaro s veverkou Zrzečkou“

Návštěva knihovny v Ol.

Akce „Uklid'me Česko, uklid'me svět“

Duben

Den Země za spolupráce rodičů na zahradě MŠ

Účast v soutěži MMOl. „Velikonoční tvoření“ 1. místo

Ekol. program „S farmou do světa“

Den otevřených dveří v MŠ

Sluňákov „S panem kaprem pod vodou“

Květen

Oslava Dne matek v MŠ

Návštěva dětí s vystoupením dětí v Domově seniorů ve Chválkovicích

Výlet do Pradědovy galerie v Bludově

Společné foto dětí

Zápis nových dětí do MŠ

Červen

Oslava Dne dětí v MŠ

Skákací hrad v MŠ

Pasování předškoláků na školáky

Třídní schůzka rodičů nových dětí

V MŠ T celoroční program „Přečti“

8) Evaluace ve škole

V rámci evaluace probíhá během roku na základní škole testování žáků z různých předmětů a klíčových kompetencí využitím testů externího dodavatele.

SCIO testování – rok 2018/2019

Třída	Předmět
3.	Čj
	M
	KK
	Aj
	Člověk a jeho svět
5.	Čj
	M
	OSP
	Aj
9.	Čj
	M
	OSP
	Aj

9) Projekty, kterých se škola účastnila

IVOK

Cílem projektu „Inkluzivní vzdělávání pro Olomoucký kraj - IVOK“ (reg. č. cz.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000183) je podpora škol Olomouckého kraje.

V rámci tohoto projektu je podpořen vznik školních poradenských pracovišť, pracovních pozic školních asistentů a koordinátorů inkluze do škol, školních speciálních pedagogů a školních psychologů. Bude vytvořena odborná síť metodické podpory a výměny zkušeností. Pro pedagogy na školách budou zajištěny kurzy dalšího vzdělávání.

Nositel projektu je Univerzita Palackého v Olomouci. Hlavní partneři jsou Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje a Základní škola Komenium Olomouc. Základní cílem projektu je každodenní podpora žáků, škol, pedagogů a rodičů. **Projekt obsahuje několik klíčových aktivit, naše škola je zapojena do druhé klíčové aktivity** - implementace a podpora školních poradenských pracovišť. **Jejím** cílem je podpora školních poradenských pracovišť škol a jejich rozšíření o školní psychology, speciální pedagogy a sociální pedagogy.

V rámci této aktivity pracuje na naší škole od února 2017 školní psycholožka.

Ovoce do škol, Mléko do škol

Ve školním roce 2018/2019 byla naše škola zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol. Správcem obou projektů je Státní zemědělský intervenční fond a dodavatelem firma MK Fruit s.r.o. Školní mléko i ovoce a zeleninu odebírali po celý školní rok všichni žáci školy. Závoz probíhal dvakrát měsíčně.

Výzva č. 02_16_022 - Šablony pro MŠ a ZŠ I – MRR 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Výzva podpoří osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže školám při společném vzdělávání dětí nebo žáků, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, příp. chůvu v mateřské škole. Důležitou oblastí podpory je také usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy a spolupráce s rodiči dětí a žáků. Zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu pomohou extrakurikulární aktivity (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky a deskových her a doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem).

Naše škola v rámci této výzvy financuje školní speciální pedagožku, která se věnuje dětem se SVP v rámci předmětů speciálně pedagogické péče a v rámci pedagogické intervence.

Dále financujeme klub deskových her, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a vzdělávání pedagogů v matematické, čtenářské gramotnosti a inkluze.

Soutěž ve sběru starého papíru „Volá tapír, tříd'te papír“

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do již tradiční soutěže ve sběru starého papíru s názvem „Volá tapír, tříd'te papír“, která probíhá v rámci dlouhodobé kampaně „Jakpak dopad odpad?“. Tuto soutěž pořádá Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce ve spolupráci s Technickými službami města Olomouce a.s. a Magistrátem města Olomouce. V tomto školním roce byly ohodnoceny tři nejlepší školy a jednotlivci a „skokan“ (škola s největším procentuálním nárůstem sebraného papíru oproti minulým rokům). Slavnostní vyhlášení výsledků a předání putovního poháru proběhlo v rámci Ekojarmarku na Horním náměstí v Olomouci.

Mezi ostatními školami naše škola neobsadila „medailové“ pozice. V přepočtu na jednoho žáka bylo sebráno průměrně 53 kg. Papír se vybíral během dvou termínů – podzimního a jarního, celkem se na školním dvoře nashromáždilo necelých 14 tun starého papíru.

V rámci tříd naší školy zvítězila třída V. A s celkem 126 kg sebraného papíru (přepočteno na 1 žáka), na druhém místě se umístila třída IV. B – 69 kg na žáka a třetí skončila třída VII. B, jejíž žáci nasbírali průměrně 67 kg papíru na žáka. Mezi jednotlivci nasbírala nejvíce žákyně třídy VII. A, Lucie Smékalová – 640 kg a na druhém a třetím místě se umístili žáci třídy V. A Nikola a Jan Taškovi – 580 kg každý z nich. Prvním třem nejlepším třídám a jednotlivcům naší školy byly předány odměny na „Zahradní slavnosti“ pro žáky školy.

Recyklohraní

Ochranou životního prostředí se žáci zabývají také prostřednictvím programu Recyklohraní, který probíhá ve dvou rozměrech – sběr elektrozařízení a vypracování úkolů.

Na škole se sbírá vysloužilé drobné elektro a vybité baterie a akumulátory. Během školního roku se odvážel plný box baterií i naplněná nádoba drobného elektra.

Žáci mají také možnost vypracovávat drobné úkoly s tematikou ochrany přírody v souvislosti s likvidací a recyklací elektrozařízení.

Jak sběr, tak plnění úkolů je odměněno body, které je možno směnit za učební pomůcky, drobné dárky nebo sportovní potřeby.

Projekt SONIAA

Fakulta tělesné kultury

Univerzita Palackého, Olomouc

Institut aktivního životního stylu

Projekt řešený s finanční podporou GAČR (Grantová Agentura České Republiky) grant číslo 17-24378S a schválený etickoú komisí Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého pod jednacím číslem 38/2017

„Prevence sedavého chování a podpora pohybové aktivity adolescentů pomocí intervence založené na sociálních normách“,

Projekt je zaměřený na podporu pohybové aktivity a prevenci sedavého chování žáků na druhém stupni základní školy. Cílem projektu je vytvořit zpětnou vazbu založenou na přístupu vnímání sociálních norem v oblasti pohybové aktivity a sedavého chování a ověřit, zda takováto zpětná vazba ovlivňuje postoje, normy či chování žáků.

V loňském školním roce děti dokončily monitorování, vyplnily několikrát jednoduché online dotazníky obsahující otázky ohledně pohybové aktivity, sedavého chování a vnímání sociálních norem, obdržely individuální hodnocení.

V návaznosti na dotazníkové testování děti obdržely fitness náramky Garmin Vivofit pro monitoring v délce cca 3 měsíců, ve škole byly v každém patře umístěny čtečky k přenosu a ukládání dat. Veškeré údaje si děti mohou stáhnout online nebo pomocí nové mobilní aplikace.

<https://www.garmin.cz/aktualne/nove-produkty/garmin-vivofit-je-monitorovaci-naramek-fungujici-jako-plnohodnot.html>

Olomoucké okresní kolo Odznaku všestrannosti olympijských vítězů 2019

Osmý ročník OK OVOV v Olomouci, jehož pořadatelem je naše základní škola přinesl městu další rekord v řadě. Soutěže, na kterou se připravují žáci a jejich učitelé po celý školní rok, se zúčastnilo přes 360 žáků základních škol Olomouckého okresu. Tímto počtem se letošní ročník stal opět nejpočetnějším v celé České republice. Mladé sportovce neodradilo ani nepříznivé počasí, které se v den konání rozhodně neumoudřilo. V pátek 3. května se nad atletickým stadionem AK Olomouc po celou dobu konání závodů mračilo a téměř většinu času mrholilo. Přesto se 24 základních škol rozhodlo vyslat své reprezentanty, aby se utkali o medaile a o postup do krajského kola. Oblíbenost a přízeň si odznak všestrannosti drží díky tomu, že jednotlivé disciplíny může trénovat každý, nejsou náročné na prostor ani pomůcky. Naše okresní kolo se vydařilo zejména díky podpoře statutárního města Olomouce, kdy záštitu přijal náměstek primátora doc. PhDr. Karel Konečný, CSc., který svou účastí a zdravicí taktéž projevil velký zájem o sportovního ducha města Olomouce a vnesl vážnost zahajovacímu ceremoniálu.

Nemalý podíl na celkové úspěšnosti měla také účast pozvaných osobností sportovního světa. Hned po zahájení se slova nebo spíše pohybu těla ujala bývalá olympionička a několikanásobná mistryně české republiky ve sportovní gymnastice Jana Komrsková, která rozpohybovala při rozcvičce téměř celý stadion při tónech písně „Když nemůžeš, tak přidej“, jež je i úvodní písní zahajovacího ceremoniálu. Pro účastníky to byl jistě silný zážitek a zároveň se všichni zahřáli před svými výkony.



Ce

lý den provázeli mladé sportovce také např. bývalá reprezentační dvojice, dvojnásobné mistryně Evropy a účastnice dvou letních olympiád v plážovém volejbalu, Eva Ryšavá (Celbová) a Soňa Nováková (Dosoudilová), bývalá profesionální tenistka Adriana Ríkl-Gerši, šéftrenér olomoucké Volejbalové akademie a zároveň bývalý reprezentační náhradník ČR v šestkovém volejbale Petr Zapletal, několikanásobný mistr ČR a účastník dvou Olympijských her v hodu kladivem Lukáš Melich, šéftrenérka a donedávna reprezentantka v házené Lucie Fabíková a mistr Evropy a účastník Ligy mistrů ve fotbale David Rozehnal. Dlouhodobým tahounem pro diváky i soutěžící

je již tradičně bronzová olympionička a mistryně světa trojskokanka Šárka Kašpárková, která je spolu s Petrem Marinčičem zástupkyní organizačního týmu ČOV a hlavním manažerem OK OVOV na Moravě.



Všichni pozvaní hosté svou přítomností podpořili mladé sportovce v boji o umístění a během přestávek mezi disciplínami rozdávali autogramy. Před vyhlášením výsledků, kdy nastává pro mnohé dlouhá chvíle, uspořádali malou besedu, kdy se všichni přítomní mohli na cokoli zeptat. Hosté pak odpovídali na každou položenou otázku z různých oblastí, při kterých se mnozí pobavili a také dozvěděli mnoho zajímavých informací ze sportovního zákulisí.

Akce by nebyla tak úspěšná, kdyby se naše Základní škola Gorkého nemohla spolehnout na spolupráci se středními školami Olomouckého okresu. Číslo 75 je počet hlavních a pomocných rozhodčích dohromady potřebných pro kvalitní a rychlý průběh závodů. Na dodržování pravidel, zachování fair play a na precizní měření dohlíželi studenti SŠZZ, SOŠOS Štursova a SOŠ na ul. Řepčinská, kteří se navíc postarali i o IT stránku závodů. Studenty doplnili žáci a učitelé naší ZŠ Gorkého a několik dobrovolníků zastupující Hasičský záchranný sbor a Armádu ČR. Zdravotnický dohled po celou dobu zajišťovaly studentky VOŠ zdravotnické E. Pöttinga.

Na rekordní účasti měl zásluhu také doprovodný program. O ten se ochotně postarali zástupci Městské policie a Hasičského záchranného sboru, kteří si pro diváky připravili mnoho zajímavých informačních materiálů, různé aktivity k vyzkoušení či vědomostní kvízy.

Nejúspěšnějšími závodníky v soutěži družstev v pětiboji zahrnujícím trojskok, hod, medicinbalem vzad, skoky přes švihadlo, kliky a běh na 1 000 metrů nebo dribling, se stala družstva FZŠ Olomouc, Holečkova (1. místo) a ZŠ Lutín (2. místo) a 3. místo obsadil tým ZŠ Olomouc Heyrovského. Naše družstvo se umístilo na pěkném 13. místě. Bojovali za nás: Martin Mádr, Jan Nádvorník, Vojtěch Schaffner, Vojtěch Štýbnar, Štěpánka Nedbalová, Ella Mikulášová, Lucie Genčurová a Martina D'Oronzo.

Zpráva o průběhu lyžařského výcviku žáků 7. tříd + do počtu doplněných žáků z 8. a 9. ročníku v roce 2019

Třídy	VII. A, VII. B, 3 žáci z 8. ročníku, 2 žáci z 9. roč.
Místo konání	Suchá Rudná, Jeseníky, Moravskoslezský kraj (svah Annaberg v Andělské Hoře, Ski areál Myšák Malá Morávka)
Datum konání	18. 2. 2019 – 22. 2. 2019
Počet žáků	28 (23 ze 7. ročníku, 3 z 8. roč., 2 z 9. roč.)
Ubytovna	Hotel Paramon
Vedoucí kurzu	Mgr. Alexandra Michalcová
Instruktoři Zdravotník	Mgr. Daniel Krč, Mgr. Václav Procházka Mgr. Zuzana Pustinová
Program	Pondělí - příjezd, ubytování, seznámení s okolím, rozřazení do družstev na svahu Annaberg, večer - zahájení kurzu, seznámení s cílem a úkoly LVK, řádem kurzu, poučení o bezpečnosti a protipožární opatření, seznámení s režimem dne a provozem na hotelu, pravidla chování na horách Úterý - lyžařský výcvik podle metodiky na svahu Annaberg, večer přednáška - výstroj a výzbroj lyžaře, oprava a údržba lyží Středa - odpočinkový den - návštěva wellness centra v Bruntálu/hry, odpoledne turistická vycházka, večer výstroj a výzbroj snowboardisty, pravidla lyžařských závodů Čtvrtek - lyžařský výcvik, závody ve slalomu (celý den ve Ski areálu Myšák, Malá Morávka), večer zhodnocení kurzu, vyhlášení vítězů a vyhodnocení závodu, večírek na rozloučenou Pátek - lyžařský výcvik na svahu Annaberg - hry na sněhu, odjezd
Hodnocení	Žáci si osvojili základy lyžování, které zvládli velmi dobře. Mnozí se ve svém umu zdokonalovali a pokoušeli se o nácvik carvingového oblouku. Sněhové podmínky byly vynikající, počasí umožnilo žákům vyzkoušet jízdu v různých podmínkách. První dva dny bylo slunečno, teplo a sníh byl měkký až rozbředlý, pomalý. Třetí kritický den jsme zvolili odpočinkovou turistickou vycházku po okolí a jako relaxaci a rehabilitaci jsme navštívili wellness centrum v Bruntálu. Čtvrtý den byly teploty nižší a sníh držel, děti si užili nejvhodnější podmínky pro lyžování ve SKI Areálu Myšák. V pátek byly podmínky nejhorší, mlha, ochlazení o 15°C způsobilo ledové plotny na svahu. Výcvik probíhal podle plánu, pouze se nekonaly závody ve slalomu z důvodu velkého množství návštěvníků svahu. Během kurzu byl bodován pořádek na pokojích, který si žáci udržovali po celý týden na velmi dobré úrovni.

Oslava stého výročí vzniku naší republiky – říjen 2018

Týdenní projekt oslav stého výročí vzniku naší republiky v říjnu 2018 zahájili žáci a zaměstnanci ZŠ Olomouc, Gorkého 39 slavnostní fanfárou Smetanovy Libuše a původní Československou státní hymnou.

Důstojnost oslav byla umocněna tím, že všichni si po celý týden ve škole připínali trikoloru a oblékali si trička v barvách trikolory. Sto let republiky si žáci představili netradičním způsobem – každý den dvěma vstupy prostřednictvím školního rozhlasu.

První-ranní vstup měl název „Zpíváme dětem“. S krátkým průvodním slovem uváděl písničky typické pro jednotlivá období vývoje republiky. Každý celek byl rámován dvěma písněmi: Matuškovou písní o zemi, kterou má rád, a písní se symbolickým názvem Jednou budem dál, která jako by vytvářela most mezi demokratickou republikou první a obnovou demokracie v roce 1989 a současností.

Druhý vstup s názvem „Čteme dětem“ představoval příběhy ze školního prostředí různých období republiky. Jednoznačně vyhrál příběh s čítankovým názvem Diktátor je zbytečný ze Svěrákovy knihy Obecná škola.

Největší radost žáci zažili při vytváření živé státní vlajky naší republiky na dvoře školy. Pečlivě připravovali trička, trénovali žádoucí postoj – vyhrbit záda, aby byl výsledek dokonalý.

Samozřejmě nechyběly tradiční školní pomůcky jako nástěnky, pěkné plakátky, dopisy žáků republiky, tematické kresby, pracovní listy, zajímavé otázky k době 1. republiky. Víte, čemu se říkalo hašlerky a proč, co označoval název Tonka Šibenice, znáte veršované motto uměleckého sdružení Devětsil, anebo víte, zda byste potřebovali ubytování na koleji, kdybyste – Olomoučané – chtěli studovat za 1. republiky na vysoké škole? A co takové amorfní oblečení – kdo ho nosil a proč?

Zajímavé byly žákovské dopisy republiky. Děti jí přály, aby žila v míru, aby ji její občané měli rádi a aby se také měli rádi navzájem, aby mohli všichni její obyvatelé v klidu žít.

V domácím úkolu žáci zjišťovali, zda mají v širší rodině pamětníka 1. republiky a kolik let bylo jejich rodičům v době Sametové revoluce v roce 1989.

Malým dárkem pro žáky se na závěr stal Pamětní list a trikolora, kterou celý týden nosili.

Prázdninový dobrý skutek žáků 6. třídy

Prázdniny jsou tradičně dobou volna a svobody od školních povinností.

Ale vyprávějte toto školnímu pozemku, který právě v tomto období jede naplno a navíc je tu a tam sužován tu plevellem, který také jede naplno, tu šiléným vedrem a suchem, které je provází, tu nějakým škůdcem, který se na něm usadí. V té chvíli je třeba pomoci pilných zahradníků, kteří se postarají, aby vše vypadalo, jak má.

Proto se žáci 6. třídy už předem dohodli, že každé prázdninové pondělí někteří přijdou a budou zahradničit. Jsme rádi, že na svůj slib nezapomněli – zejména dívky.

Velké poděkování a pochvala patří Veronice Morbitzerové, Tereze Hřivnové, Markétě Holčákové, Sáře Hubáčkové, Sáře Nepožitzkové, Markétě Endelové, Veronice Farníkové, též Jakubu Kukačovi, Michalu Domesovi a Josefu Mitášovi.





SHRnutí A HODNOCENí PLNĚNí ÚKOLŮ EVVO ZA ŠKOLNí ROK 2018 – 2019

Environmentální výchova pro tento školní rok zasahovala jako průřezové téma hlavně do přírodovědných předmětů a jako náplň různých školních akcí, projektových dnů, přednášek, výukových programů a vědomostních soutěží. Pro realizaci náplně EVVO jsme s žáky využívali naší školní zahrady, projektové a počítačové učebny, prostory programové výuky externích agentur. Pro projektové dny a soutěže byly využity poznatky a materiály z absolvovaných seminářů a také z krajské konference EVVO ve Sluňákově, jejíž součástí bylo také několik seminářů a přednášek zahrnujících rozmanitá témata.

Celá škola se opět zapojila do snahy o ekologizace školního provozu (třídění odpadů, šetření materiálem, omezení nákupu výrobků na jedno použití, oboustranné kopírování...). V žácích jsme průběžně celý rok probouzeli a podporovali vztah k přírodě skrz zlepšování stavu školní zahrady, péči o okolí školy a květinovou výzdobu ve škole, výuku v přírodním prostředí či v rámci celoškolní akce „Škola v přírodě“.

Aktivně jsme plnili úkoly celoročního ekologického programu Recyklohraní, zapojili jsme se do několika soutěží tohoto programu a za získané body jsme zakoupili odměny pro zapojené žáky. Neaktivněji jsme se zapojili jako škola do sběru elektroodpadu a použitých baterií.

Sběr papírů pak realizujeme díky projektu „Volá tapír, třídte papír“.

Různými způsoby jsme si připomínali a s žáky probírali určitá témata při příležitosti např. Evropského dne recyklace baterií, Světového dne výživy, Dne vody, Dne Země, Světového dne životního prostředí.

Mgr. Alexandra Michalcová

Akce školy v obrazech



27.9.2018 - CVIČENÍ V PŘÍRODĚ



ZAHÁJENÍ

9.10.2018 - NÁVŠTĚVA KLÍČE





Oslavy 100 let české republiky

28.říjen-ČESKÁ REPUBLIKA



31.10.2018-HALLOWEEN



**VÍTÁME TĚ
MEZI ČTENÁŘE**



V Olomouci 31.10.2018



22.11.2018- SPOLEČENSKÝ DEN VE ŠKOLE- SUIT UP DEN



27.11.2018- VITAMÍNOVÝ DEN



3.12.2018 - VČELKY



5.12.2018-MIKULÁŠ



21.12.2018 - VÁNOČNÍ BESÍDKA



20.12.2018 VÁNOČNÍ BESÍDKA



16.1.2019-TEPLÁKOVÝ DEN



**BAREVNÝ
TÝDEN**

**11.2. – 15.2.
2019**

1.TŘ.

**ÚKOL :
NAJDI 5 ROZDÍLŮ**



K pohodové atmosféře Vánoc patří každoroční stromu Zdobení vánočního na Floře v pavilonu A. Žáci ŠD byli oceněni třetím místem a získali poukaz na filmové představení Louskáček, sladkou odměnu a volnou vstupenku do Muzea umění.



Den otevřených dveří







Fotografování tříd



Zahradní slavnost







Slavnostní zakončení školního roku



9) Zájmové útvary

Základní škola

keramický kroužek pro 1. třídu – L. Juřenová
keramický kroužek pro pokročilé – L. Juřenová
jóga pro děti – L. Juřenová
kroužek Aj – L. Juřenová
kroužek výtvarné hrátky – B. Koppová
kroužek šikovné ruce – B. Koppová
pohybové aktivity – I. Dosoudilová

Ve škole aktivně pracuje žákovský parlament pod vedením L. Juřenové.

Mateřská škola

Selské náměstí
seznamování s AJ
taneční kroužek taneční školy Coufalovi
kurz lyžování

Týneček
taneční kroužek taneční školy Coufalovi
kurz lyžování

9) Inspekce ve škole

Ve šk. roce 2017/18 na škole probíhala inspekční činnost šetřením prostřednictvím portálu INSPIS.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Provozní výdaje

Náklady	3.913.027,15 Kč
Výnosy	3.753.000,00 Kč
Hosp. zisk	-160.027,15Kč

Státní rozpočet

Mzdy + odvody	17.768.483,00 Kč
Výnosy	18.112.247,00 Kč
ONIV	343.764,00 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Vedlejší hosp. činnost

Náklady	19.601,34 Kč
Výnosy	134.771,70 Kč
Hosp. zisk	115.170,36 Kč

Školné MŠ

Náklady	306.682,30 Kč
Výnosy	318.342,00 Kč
Hosp. zisk	11.659,70 Kč

Dary

Náklady	43.918,00 Kč
Výnosy	43.918,00 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Ostatní hlavní činnost - sběr

Náklady	23.627,00 Kč
Výnosy	34.118,66 Kč
Hosp. zisk	10.491,66 Kč

Školní družina - materiál

Náklady	15.800,00 Kč
Výnosy	15.800,00 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Účelová dotace UZ 33070

Náklady	27.300,00 Kč
Výnosy	27.300,00 Kč
Hosp. zisk	0,00 Kč

Provoz - mzdy

Náklady	220.000,00 Kč
Výnosy	220.000,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Projekt Erasmus+ 2017

Náklady	221.973,00 Kč
Výnosy	294.638,24 Kč
Hosp. výsledek	72.665,24 Kč

Dotace ESF - Šablony

Náklady	381.701,00 Kč
Výnosy	381.701,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Účelová dotace MmOI

Náklady	230.000,00 Kč
Výnosy	230.000,00 Kč
Hosp. výsledek	0,00 Kč

Celkový hosp. výsledek za účetní období 2018 49.959,81 Kč

11) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola se na projektech podílela jako partner, sama projekty nepředkládala.

13) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

Odborová organizace na škole není. S organizacemi zaměstnavatelů (např. hospodářská komora) škola spolupracuje v rámci jimi nabízených akcí a projektů.

Dne 3.6.2015 podepsal ředitel školy Mgr. Vladislav Tesařík partnerskou smlouvu o spolupráci a výměně zkušeností a poznatků spojených s činností školských zařízení s ředitelkou Základní školy a Mateřské školy Břeclav, kpt. Nálepky 7 Mgr. Jitkou Šaierovou.

V Olomouci dne 30.9.2019

Mgr. Vladislav Tesařík
ředitel školy

Přílohy: 1) Kvantitativní hodnocení minimálního preventivního programu
2) Údaje o výsledcích vzdělávání

Výroční zprávu o činnosti školy projednala pedagogická rada dne: 4.10.2018

Výroční zprávu o činnosti školy schválila školská rada dne: 4.10.2019

Kvantitativní hodnocení minimálního preventivního programu (MPP) za školní rok: 2018/2019

ZŠ a MŠ Olomouc, Gorkého 39

Školní MPP pro 1. stupeň a 2. stupeň ZŠ

Počet žáků: 262

I. ŽÁCI

A. Aktivity pro žáky

Preventivní programy	Kurz mladého cyklisty (Centrum Semafor) - 4. Besedy s Městskou policií 1. – 5. Chování člověka za mimořádných situací – 1. – 9. Vitamínový den – 1. – 5. Jak jsme přišli na svět (Poradna pro ženy a dívky Ol.) - 2. Jak si nenechat ublížit (Poradna pro ženy a dívky Ol.) - 3., 4. Kybersvět očima Policie ČR (Pevnost poznání) - 5. B Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT – projekt E-bezpečí – 6., 7. Jsem nezávislý, nekouřím – 7. B Čas proměn – beseda pro dívky - 7. Dobré vztahy, cesta k přátelství (Kappa-Help) – 7. Sexuálně rizikové chování (Kappa-Help) – 8.
Programy profes. orientace	Burza práce – 9. Scholaris– burza škol - 9. Návštěva IPS ÚP Olomouc - 9. Nástroje kreativní prezentace – 9. Projekt IKAP – sdílená výuka na SŠTO Kosinova SŠ Lutín, Moravská SŠ , G Šternberk, SŠ řezbářská Tovačov – besedy pro 9. r. Bea kampus – inspirativní setkání s významnou osobností – 9. Beseda s rodiči vycházejících žáků
Sportovní akce	Plavání 2. a 3. tř. Lyžařský kurz – někteří žáci 2., 3. Lyžařský výcvikový kurz – 7.? Atletický čtyřboj – 7., 8., 9. Branný závod – 5., 9. Mc Donald's Cup – vybraní žáci Floorcup - 6., 7. OK OVOV – (atletický stadion) – 4. – 9. Cvičení v přírodě 1. – 9.
Kulturní akce	Holomův, Holomův – hudební program – 3. Divadelní představení – A Silly Bear – 5. Divadelní představení – Robin Hood – 6., 7.



	Divadelní představení - Noc na Karlštejně – 5., 9. Výstava Titanic – 5. Adventní pásmo v kostele dominikánů – 4. A Předvánoční zpívání koled v tělocvičně – 1. – 9.
Vzdělávání žáků	Zoologická exkurze – 7. Živo jako v úle – 1. Ježek – 2. Na farmě – 3. Zvířátka v zimě – 3. Vše o žábách – 5. Den odlišnosti (Pevnost poznání)- 4. Program ve Sluňákově – 4. A Inspiro (Pevnost poznání) – 5. B, 6. Flora Olomouc – 7.A Farmářský den na SŠZZ – 7. Beseda v městské knihovně – 7. Jak se žilo v době ledové (Vlastivědné muzeum) – 9. Projektový týden ke 100. výročí založení republiky – 1. – 9. Projektové dny ke škole v přírodě – 3. – 9. Škola v přírodě 3. – 9. Školní výlet „Lov na Lochnesskou příšeru“ – 1., 2. Poznávací zájezd Anglie Osvětim - 9. Přírodovědný klokan – 8., 9. Matematický klokan – 2. - 9. Soutěž na micro:bit (SŠTO Kosinova) – vybraní žáci
Družina	Návštěva DOD v Klíči Zdobení vánočního stromčku Návštěva grafika p. Botka Den hudby Barevný týden Suit up day
Akce školy pro rodiče a děti	Beseda s rodiči vycházejících žáků Klub předškoláků Volá tapír, tříd'te papír Den otevřených dveří Zahradní slavnost
Různé	Projekt „Dobrý skutek“ Návštěva olomouckého útulku – předání daru v rámci projektu „Dobrý skutek“ – 8.

Aktivity specifické primární prevence (prosíme doplnit téma a garanta):		
- v rámci řešení výchovných problémů: ZŠ a MŠ		
- v rámci řešení SPU: PPP a SPC Olomouc		
- téma závislosti (návykové látky): kurátoři pro mládež, P-centrum, Kappa-Help Přerov		
- šikana (sociální klima třídy): P-centrum, Kappa-Help Přerov		
- PP kriminality: Městská Policie Olomouc		
- téma tolerance: CVIP		
- téma násilí: Městská Policie Olomouc, kurátor pro mládež		
- záškoláctví: NIDV		
- sekty:		
- extrémismus: kurátor pro mládež		
- rasismus: ZŠ a MŠ		
- jiné:		
Dlouhodobé programy PP:		
- projekt E - bezpečí		
- projekt Zdravá škola		
- projekt OVOV		
- jiné: Ovoce a mléko do škol		
Účast v projektech (grantech):		
- projekt dotovaný z vlastních finančních zdrojů:		
- projekt dotovaný z jiných než vlastních finančních zdrojů: E-bezpečí		
- MŠMT: Vzdělávejme se, abychom jim lépe rozuměli		
- jiné:		

B. Jakým způsobem je MPP realizován (formy, metody):

1. poskytování informací:		
- přednáška	ano	
- beseda	ano	
- konzultace	ano	
- osvětový materiál	ano	
- videoprojekce	ano	
- filmové představení	ano	
- jiné (schránka důvěry)	ano	
2. prožitkové programy: P –centrum, Kappa-Help, cvičení v přírodě, školní výlety	ano	
3. pobytové akce: škola v přírodě 3.-9.tř, pobyt v Anglii	ano	

4. peer programy: besedy, přednášky	ano	
5. aktivní učení v modelových situacích: tříd.hodiny, občanská výchova, prvouka, přírodověda	ano	

C. Hodnocení významu volnočasových aktivit pro MPP:

1. nabídka	2				
2. dostupnost	1				
3. splňuje nabídka potřeby žáků?	2				

Oznámkuje prosím jako ve škole, 1 nejlepší, 5 nejhorší

II. PODÍL PEDAGOGŮ ŠKOLY NA REALIZACI MPP

A. Vzdělávání pedagogů v oblasti (za školní rok 2018/2019)

TYP ŠKOLENÍ	Metodik prevence	Výchovný poradce	Ostatní
Národní vzdělávací osnovy	ano	ano	ano
K problematice návykových látek	ano	ne	ne
Výchova k toleranci, sebeúctě	ano	ano	ano
K problematice šikany	ano	ano	ano
K problematice rizik na soc. sítích	ano	ano	ano
Komunita školní třídy	ano	ano	ano
Komunikace	ano	ano	ano
K problematice bezpečnosti ve škole	ne	ano	ano
K problematice sex. výchovy	ano	ne	ne

B. Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:

ano ne

- výchovným poradcem	Ano	
- školním psychologem	Ano	
- školním speciálním pedagogem	Ano	
- třídními učiteli	Ano	
- vedením školy	Ano	
- ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	Ano	
- je ŠMP současně výchovný poradce?		Ne

C. Podmínky pro výkon funkce ŠMP:

ano ne

(má:)

- místnost pro konzultace s žáky a rodiči	má	
---	----	--

- vymezené konzultační hodiny		nemá
- k dispozici odbornou literaturu	má	
- přístup k vyhláškám MŠMT	má	
- přístup k PC	má	
- přístup k internetu	má	
- podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	má	
- možnost předávat informace pedagogickému sboru	má	
pokud ano, jak často:		
jednou za měsíc	má	
jednou za 3 měsíce		
jednou za 6 měsíců		
jednou za rok		

D. ŠMP se přímo účastní:

ano ne

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole	Ano	
- řešení sociálně-patologických jevů na škole	Ano	
- spolupráce s odbornými zařízeními	Ano	
- jednání s rodiči	Ano	
- spolupráce s okresním metodikem	Ano	

E. Evidence sociálně-patologických jevů na škole:

Celkem

případů:

ročník:

návykové látky: kouření v prostorách školy	1	9.
návykové látky: alkohol v prostorách školy	3	8., 9.
návykové látky: marihuana, pervitin, heroin	0	
Záškoláctví, neomluvená absence	7	5., 7., 8., 9.
Šikana	0	
Kyberšikana	0	
Agresivní chování ke spolužákům	7	4., 6., 7., 9.
Nedostatečná příprava na školu	14	5., 6., 7., 8., 9.
Drzé a vulgární chování vůči vyučujícím	2	6., 9.
Ničení školního majetku	6	7., 8., 9.
Kriminalita	0	
Rasismus	0	
Krádež	0	
Jiné:	0	

III. SPOLUPRÁCE S RODIČI V RÁMCI MPP

- rodiče jsou informováni o strategii MPP	Ano	
1. aktivní spolupráce s rodiči:		
- přímá účast v MPP		Ne
- školní akce určené pro rodiče s dětmi	Ano	
- přednášková činnost (besedy pro rodiče)	Ano	
- účast ŠMP na třídních schůzkách	Ano	
2. pasivní spolupráce s rodiči:		
- písemná sdělení rodičům	Ano	
- elektronická žákovská knížka	Ano	
- informační letáky	Ano	
- jiné (jaké?): dotazníky	Ano	

IV. SPOLUPRÁCE S INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

využíváme:	ano	Ne	forma spolupráce:
PPP	Ano		konzultace, školení
SVP	Ano		konzultace, školení
Policie ČR	Ano		besedy
Městská policie	Ano		besedy
OHS	Ano		konzultace
OSPOD (OPD)	Ano		konzultace, školení
SPC	Ano		konzultace, besedy
Orgány státní správy	Ano		konzultace, besedy
Odborníci	Ano		konzultace, školení, besedy
Nestátní zařízení	Ano		besedy
Jiné (jaké):			

V. METODY HODNOCENÍ EFEKTIVITY REALIZACE MPP

A. Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podarilo se:

1. zapojit žáky všech ročníků do účasti na přednáškách, besedách a programech primární prevence
2. výrazně snížit výskyt šikany a kyberšikany mezi žáky naší školy
3. zlepšit spolupráci se zákonnými zástupci problémových žáků
4. snížit počet projevů neadekvátního chování žáků k zaměstnancům školy

5. snížit počet záškoláctví – jedná se o ojedinělé případy žáků
6. omezit užívání tabáku v prostorách školy
7. zamezit užívání jiných návykových látek
8. zamezit projevům rasismu

Nepodařilo se:

zamezit užívání návykových látek v prostorách školy (tabák, alkohol ve škole – 2 žáci na 2. st.)
zamezit drzému chování vůči vyučujícím (ojedinělé případy na 1. a 2. stupni)
zamezit agresivnímu chování mezi žáky (někteří žáci na 1. a 2. stupni)
zamezit projevům vandalismu a ničení školního majetku (skupina žáků 8. a 9. ročníku)

B. Klady a zápory při realizaci MPP:

Kladné připomínky:

1. široká nabídka akcí ze strany organizací, sdružení a volnočasových institucí státního i nestátního charakteru
2. aktivní účast všech zaměstnanců školy při organizaci projektových dnů a akcí pro naše žáky i rodiče
3. nabídka zájmových útvarů na škole
4. vyšší účast pedagogů na školeních v oblasti primární prevence

Záporné připomínky:

1. nízká účast rodičů na třídních schůzkách (především na II. stupni)
2. nedostatečný zájem některých rodičů o vzdělávání a výchovu svých dětí, horší spolupráce

B. Co pro vás vyplývá z hodnocení MPP jako hlavní cíle pro tvorbu MPP pro další školní rok:

1. zapojit žáky všech ročníků do nabízených programů, besed a přednášek primární prevence
2. pokračovat v budování pozitivního sociálního klimatu a přátelské atmosféry na naší škole
3. zvýšit podíl pedagogů školy na realizaci MPP a účasti na školeních v oblasti PP
4. propracovat systém a náplň třídnických hodin

Kvalitativní vyhodnocení strategie MPP školy (školského zařízení) – vypracovává ŠMP.

Jsme malá škola rodinného typu. Ve třídách je menší počet žáků, který umožňuje ze strany učitelů individuální přístup k dětem s možností vytvoření optimálního klima ve třídě. Škola má velký areál, kde se schází žáci všech ročníků jak o velkých přestávkách, tak i při koordinovaných školních akcích pořádaných nejen pro žáky, ale i pro jejich rodiče. Kladně hodnotím spolupráci členů SRPD se školou při pořádání společných akcí pro děti a rodiče.

Pozitivním přínosem v oblasti sociální prevence jsou projektové dny určené žákům všech ročníků a zejména pak škola v přírodě, které se účastní převážná většina žáků 3. – 9. ročníku. Žáci 1. a 2. ročníku, kteří na školu v přírodě nejezdí, si budují své vztahy ke spolužákům při společných programech v areálu školy a na školním výletu.

O prevenci rizikového chování jsou žáci průběžně informováni během celého školního roku v třídnických hodinách, v hodinách prvouky, přírodovědy, občanské výchovy aj.. Stejně tak i na besedách, přednáškách a programech primární prevence, které pro ně v rámci školy zajišťujeme. Ve škole se měsíčně schází dobře fungující Dětský parlament, zabývající se mimo jiné i mapováním výskytu nežádoucího chování a patologických jevů ve škole.

Osvědčila se nám i práce školního poradenského zařízení, které napomohlo k eliminaci projevů rizikového chování našich žáků. Společně s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a speciální pedagožkou se nám daří realizovat dohodnuté postupy při řešení zjištěných sociálně-patologických jevů.

Spolupráce školy a většiny rodin při řešení zjištěných projevů rizikového chování probíhala bez větších problémů. Závažnější prvky rizikového chování byly řešeny ve výchovných komisích za přítomnosti rodičů, výchovného poradce, vedení školy a ŠMP, k obzvláště patologickým případům byla svolávána pedagogická rada. V některých případech jsme konzultovali postup s pedagogicko-psychologickou poradnou, OSPOD a Centrem primární prevence, popř. Policií ČR.

Závěrem můžeme konstatovat, že námi zvolené strategie prevence byla pro naši školu, žáky, rodiče i pedagogy přínosem, jejímž výsledkem bylo převážně přátelské klima.

Datum vypracování: 12. 9. 2019

ŠMP: Mgr. Romana Placková

Ředitel školy: Mgr. Vladislav Tesařík